

Звіт
директора Ластівківського ЗЗСО І-
ІІ р.
за 2021-2022 навчальний рік

Кількість класів на паралелі	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	X	X	X	X	9
Кількість учнів на початок нового навчального року	14	6	9	14	43	13	8	11	12	10	54	X	X	X	X	97
Прибуло учнів	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	X	X	X	X	1
Вибуло учнів	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	-
Кількість учнів на кінець навчального року	14	6	9	14	43	13	8	11	12	11	55	X	X	X	X	98
	3	2	1	2	8	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	8

• **режим роботи закладу освіти.**

1. Навчальні заняття організовано за семестровою системою:

- *I семестр – з 1 вересня по 30 грудня 2021 року;*
- *II семестр – з 17 січня по 31 травня 2022 року.*

2. Строки проведення канікул:

- *Осінні – з 25 жовтня по 31 жовтня;*
- *Зимові – з 31 грудня по 16 січня;*
- *Весняні – з 28 березня по 03 квітня.*

Термін весняних канікул був змінений у зв'язку з російською агресією та введенням в Україні воєнного стану, відповідно до Указу Президента України № 64/2022р., в закладі освіти було оголошено двотижневі канікули з 28.02.2022 року до 12.03.2022 року (наказ по Ластівківському ЗЗСО від 25.02.2022 року №28-д). Освітній процес у закладі освіти відновився з 14 березня 2022 року, після завершення канікул двотижневих канікул (наказ по Ластівківському ЗЗСО від 09.03.2022 року №32-д).

3. Державна підсумкова атестація:

Відповідно до наказу по Ластівківському ЗЗСО від 24.03.2022 року №40-д «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021-2022 навчальному році» учнів 4,9-х класів було звільнено від проходження ДПА

4. Тривалість навчального року:

175 днів.

Відповідно до наказу по Ластівківському ЗЗСО від 04.04.2022 року №43-д «Про організоване завершення 2021-2022 н.р.» цей показник з кількість днів не враховувати, а виконання освітніх програм, навчальних програм та навчального плану забезпечити за рахунок ущільнення навчального матеріалу, організації самостійної навчальної діяльності учнів, додаткових консультацій

5. Навчальні екскурсії та навчальна практика

з 01.06 по 09.06.2021 року.

Відповідно до наказу по Ластівківському ЗЗСО від 04.04.2022 року №43-д «Про організоване завершення 2021-2022 н.р.» навчальні екскурсії та навчальна практика для учнів 1-8-х класів у 2021-2022 н.р. не проводились.

6. Тривалість уроків:

- у 1 класі – 35 хвилин;
- у 2-4 класах – 40 хвилин;
- у 5-9 класах – 45 хвилин.

7. Тривалість навчального тижня:

- *П'ятиденний робочий тиждень.*

8. Змінність занять:

- *Школа працює в одну зміну.*

9. Розклад дзвінків:

Номер уроку	Тривалість дзвінків		
	для 1 класу	для 2-4 класів	для 5-9 класів
1	9.00 – 9.35	9.00 – 9.40	9.00 – 9.45
2	9.55 – 10.30	9.55 – 10.35	9.55 – 10.40
3	10.50 – 11.25	10.50 – 11.30	10.50 – 11.35
4	12.05 – 12.40	12.05 – 12.45	12.05 – 12.50
5	13.00 – 13.35	13.00 – 13.40	13.00 – 13.45
6		13.55 – 14.35	13.55 – 14.40
7			14.50 – 15.35

10.Режим роботи ЗДО Ластівківського ЗЗСО

- *Щоденно (крім вихідних):*
9.00– 13.00.

11.Режим роботи їдальні:

- *Щоденно (крім вихідних):*
9.30– 13.00.

12.Методичні дні дирекції ЗЗСО:

- *Вівторок – заступник директора ЗЗСО Ганусяк М.В.;*
- *Четвер – директор ЗЗСО Нагірнич Д.В..*

13.Режим роботи шкільної бібліотеки:

- *Понеділок, середа, п'ятниця:*
9.00– 16.00.

14.Режим роботи гуртків:

- *Щоденно (крім вихідних):*
15.30– 16.30.

15. Циклограма проведення оперативних нарад, педрад:

- Дирекції – кожен понеділок:
8.40 – 8.55;
- Народи при директорі - вівторок:
15.40 – 16.00 (один раз на місяць);
- Інструктивно-методичні наради – вівторок:
15.40 – 16.00 (один раз на два тижні);
- Педагогічні ради – четвер:
16.00 – 17.00 (два рази на семестр).

2. Матеріально-технічна база закладу освіти:

• **облаштування приміщень та території закладу освіти**

У закладі освіти є кабінети початкових класів, інформатики, майстерні. Комп'ютери кабінету інформатики морально-застарілі і потребують заміни. У майстерні недостатня кількість інструменту та обладнання. Не обладнано кабінети фізики, хімії, біології, немає спортивної та актової зал, інших кабінетів.

Територія закладу освіти огорожена, обмежений доступ автотранспорту на територію закладу і вільний доступ молоді села до користування майданчиками; обмежений доступ до каналізаційних люків; Облаштовано ігровий майданчик для учнів 1-4 класів та спортивний майданчик для старших учнів; волейбольна площадка, футбольне поле та тренажери.

• **відповідність приміщень та території закладу освіти санітарно-гігієнічним нормам**

У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму; забезпечується раціональне використання приміщень і комплектування мережі класів. Є робочі місця для педагогічних працівників, на жаль, не облаштовано місця відпочинку для учасників освітнього процесу.

• **поліпшення матеріально-технічної бази закладу освіти упродовж навчального року**

Протягом 2021-2022 навчального року проводилася робота щодо удосконалення матеріальної бази школи. Зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти здійснювалося за рахунок залучення бюджетних коштів та батьківської допомоги.

За рахунок бюджетних коштів придбано:

- методичну літературу;
- комплект обладнання для 1 класу НУШ (ноутбук, проектор, екран);

- 17 комплектів учнівських меблів (учнівські столи-трансформери та стільці-трансформери) для першокласників;
- дидактичний та ігровий матеріал і ін..

За рахунок бюджетних коштів сплачувались послуги:

- інтернету;
- дератизація;
- вивіз сміття;
- перезарядка вогнегасників.
- оновлення бібліотечного фонду.

За рахунок батьківських коштів придбано класну дошку для 1 класу.

- **проведення ремонтних робіт упродовж навчального року**

Цього року в закладі кошти вчителів та дирекції було здійснено косметичний ремонт у всіх класних кімнатах, а саме: у всіх класах побілено стіни, в деяких класах і стелю, пофарбовано підлогу, парти та стільці.

Вже втретє заклад освіти брав участь в обласному проекті «Капітальний ремонт фасаду Ластівківського ЗЗСО Дрогобицького району» і цього року увійшов до потенційного числа переможців. Загальна сума проекту склала 499,997 тис.грн. Майже 93 тис.грн із загальної суми склали кошти громади, які вдалося скооперувати, щоб даний проект втілити в життя. Проект відбувся, майже половину школи вдалося утеплити. Хочеться утеплити решта закладу, адже нашим учням, вчителям, працівникам стане затишно і комфортно і бажання вчитися тільки посилюватиметься.

Протягом року проводили необхідні ремонтні роботи в приміщеннях закладу, на філії та в котельні. За сприяння сільського старости М.Мандзяка в лютому провели обрізку дерев на території школи.

- **дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

У закладі освіти постійно проводяться інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Періодично проводяться інструктажі педагогічних працівників з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу. У разі нещасного випадку керівництво закладу і педагогічні працівники діють у встановленому порядку.

За 2021-2022 н.р. випадків травмування учасників навчально-виховного процесу не виявлено.

3. Кадрове забезпечення закладу освіти:

- **кількісний склад працівників закладу освіти** (кількість штатних одиниць за штатним розписом, кількість фактично зайнятих посад, вакансії; кількість педагогічних працівників,

обслуговувального персоналу; кількість педагогічних працівників за посадами)

№ п/п	Штатний розпис Ластівківського ЗЗСО на адміністративно-управлінський персонал	К-сть
1.	Директор	1
2.	Заступник директора	0,5
3.	Педагог-організатор	1
4.	Керівник гуртка	0,5
	Загальна кількість	3

№ п/п	Штатний розпис Ластівківського ЗЗСО на працівників старшої групи ЗДО	К-сть
1.	Вихователь	0,63
2.	Музичний керівник	0,12
3.	Помічник вихователя	0,5
	Загальна кількість	1,25

№ п/п	Штатний розпис Ластівківського ЗЗСО на молодший обслуговуючий персонал	К-сть
1.	Бібліотекар	0,5
2.	Завідувач господарством	1
3.	Робітник з комплексного обслуговування і ремонту будівель	1
4.	Прибиральник службових приміщень	1,5+ 0,5 на філії
5.	Сторож	1
6.	Опалювач	0,5
7.	Машиніст (кочегар) котельні	3 (на сезон)
	Загальна кількість	6 + 3 (на сезон)

Усього педагогічних працівників	20
З них:	-
учителів	19
практичних психологів	-
педагогів-організаторів	1
керівників гуртків	-
Усього обслуговувального персоналу	7
Усього працівників	27
З них працює за сумісництвом	-

- **якісний склад педагогічних працівників** (кількість педагогічних працівників за їх освітньо-кваліфікаційним рівнем, стажем роботи; наявністю кваліфікаційних категорій, педагогічних звань);

	Освітньо-кваліф. рівень				Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання									
	Молодший спеціаліст	Бакалавр	Спеціаліст	Магістр	спеціаліст	спеціаліст другої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	старший учитель	учитель-методист	вихователь-методист	практичний психолог — методист	педагог-організатор — методист	
Кількість педагогічних працівників	4	-	2	1	2	4	2	8	-	-	-	-	-	

- **проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації**

Кожен педагогічний працівник закладу освіти зобов'язаний щороку підвищувати кваліфікацію з урахуванням особливостей, визначених законодавством.

Загальний обсяг підвищення кваліфікації педагогічного закладу не може бути менше ніж 150 годин на п'ять років

На засіданні педагогічної ради закладу від 07.12.2021 року, протокол №6 було схвалено план підвищення кваліфікації педпрацівників Ластівківського ЗЗСО I-II рівнів (15 чол.) на 2022 рік за напрямками:

- Управлінська діяльність заступника керівника закладу загальної середньої освіти в умовах Нової української школи (209), ЛОППО, Ганусяк М.В.
- Розбудова нової української школи: очікування, реалії, перспективи (210), Ганусяк Я.І., Хомин Л.П.
- Академічна свобода в НУШ: виклики та переваги (теорія і практика) (211), Демків М.В.
- Професійний розвиток учителя української мови та літератури в умовах реформування мовно-літературної освіти (212), Косивчак Н.М.

- Діяльнісний підхід до навчання зарубіжної літератури в 5-6 класах НУШ
- (345), Литвин О.Ф.
- Тенденції розвитку та шляхи вдосконалення сучасного уроку фізики в умовах реформування української освіти (265), Занкович М.М.
- Як оцінювати без оцінок: дієві практики формування оцінювання (343), Свищ Л.М.
- Формування дослідницьких умінь учнів початкової школи (344), Куцик М.К., Смиш Г.П.
- Діяльнісний підхід до навчання української мови в 5-6 класах нової української школи (346), Юськів Н.В.
- Розвиток дивергентного мислення та методика тренінгів як набуття професійно-педагогічної компетентності (360), Свищ О.В.
- Інструменти і техніки ефективного навчання і оцінювання (2021) (369), Демків М.Я., Лагодюк О.М.
- Атестація педагогічних працівників: виклики сьогодення та перспективи змін. Сертифікація (371), Нагірнич Д.В.

У 2021-2022 навчальному році атестувалось двоє вчителів: Куцик М.К. – вчитель початкових класів; Литвин О.Ф. – вчитель зарубіжної літератури та основ християнської етики.

За результатами атестації:

- вчителю початкових класів Куцик М.К. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»;
- вчитель зарубіжної літератури та основ християнської етики Литвин О.Ф. відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»;

- **керівник закладу освіти** (ПІБ, освіта, стаж педагогічної роботи, стаж роботи на посаді)

Нагірнич Дмитро Васильович, освіта вища, педагогічний стаж 27 років, стаж на посаді директора – 16 років.

- **заступник директора закладу освіти** (ПІБ, освіта, стаж педагогічної роботи, стаж роботи на посаді).

Ганусяк Марія Василівна, освіта вища, педагогічний стаж 8 років, стаж на посаді заступника директора – 1 рік.

4. Медичне обслуговування учасників освітнього процесу у закладі освіти:

- **пріоритетні напрями роботи**

Одним з напрямів роботи школи є створення освітнього середовища для розвитку здорової дитини, формування в учнів свідомого ставлення до свого життя і здоров'я, оволодіння навичками безпечного життя і здорової поведінки.

На стан здоров'я впливає багато чинників, а саме: несприятливе навколишнє середовище, погіршення санітарно-гігієнічних умов навчання та якості медичного обслуговування, поширення шкідливих звичок серед учнівської молоді тощо. Це викликає серйозне занепокоєння. Як показує практика, найбільш рушійний вплив на стан здоров'я молоді здійснює поширення шкідливих звичок. Сьогодні завданням кожного вчителя школи є пропаганда та навчання учнів здоровому способу життя, профілактиці алкоголізму, тютюнопаління, наркоманії та СНІДУ. Тому вже під час проведення жовтневих батьківських зборів цим питанням необхідно приділити багато уваги, зупинитись на взаємодії між школою та родинами щодо профілактики негативних факторів, які впливають на стан здоров'я.

На жаль, ці хвороби дуже помолодшали і створюють для суспільства очевидну загрозу. Відчувається за потребу розгляд цих питань як в урочний, так і в позаурочний час. Усі ці знання необхідно перетворювати у переконання, це робота і педагогів, і психолога, і бібліотекаря, і батьків, і медичних працівників, а вчителям, що викладають предмет «Основи здоров'я», необхідно приділити цим питанням першочергову увагу. Ситуація загострюється також через зростання популярності в дитячому та молодіжному середовищі привабливих видів нефізичної діяльності (ігрові прилади, комп'ютерні ігри тощо).

Саме тому головною задачею педагогів, батьків є формування позитивного ставлення учнів до занять фізичною культурою та підвищення рівня їх рухової активності. Одним із шляхів до цього є вдосконалення системи оцінювання навчальних досягнень учнів з фізичної культури, здійснення оцінювання на основі особистісно зорієнтованого підходу. З метою підвищення інтересу учнів до занять спортом вчителям фізичної культури поряд з оцінюванням за навчальними нормативами необхідно враховувати активну роботу учнів на уроках фізичної культури, участь учнів у змаганнях усіх рівнів, відвідування гуртків спортивної спрямованості.

- **співпраця з територіальними медичними установами**

Ластівківський заклад освіти постійно співпрацював з медамбулаторією с.Ластівка. Цього року після її реорганізації заклад співпрацює з медичними установами м.Турка та Дрогобича та Борислава.

- **медичні огляди учнів**

Медичний огляд учнів школи проводився у Турківській, Дрогобицькій поліклініках кваліфікованими лікарями. Відповідно до результатів медичного огляду дітей 12 учнів школи були звільнені від занять фізичною культурою на навчальний рік (1 учень – спеціальна медична група) і 11 учнів (підготовча медична група) займались за полегшеною програмою (наказ по закладу освіти від 01.10.2021 року №105-д «Про організацію занять з фізичної культури з учнями підготовчої та спеціальної груп у 2021-2022 навчальному році»).

- **система зміцнення здоров'я учнів**

Одним із пріоритетних напрямів реформування виховання учнів, є забезпечення повноцінного фізичного розвитку вихованців, охорона та зміцнення їхнього здоров'я. Вчителі закладу створюють позитивну ауру, культ здоров'я в класі, в школі і в сім'ї.

Для успішного створення здоров'язберігаючого середовища у нашій школі навчально-виховна робота здійснюється за такими напрямами:

- створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов;
- раціональна організація праці й відпочинку;
- збереження та зміцнення фізичного, психічного, соціального та духовного здоров'я;
- формування свідомого ставлення до свого життя та здоров'я;
- пропагування здорового способу життя;
- застосування профілактичних, просвітницьких програм і проєктів;
- налагодження співпраці з відповідними громадськими організаціями та державними установами.

• **оздоровчо-профілактична робота**

Упродовж року у закладі проводились різні види занять з фізичної культури, спортивних та рухливих ігор, свята та розваги спортивного характеру. Під час проведення індивідуальних занять з фізичної культури використовувались ігрові прийоми з використанням навчально-ігрових комплексів, що надавало можливість підвищити рівень ефективності оздоровчої частини занять. Значно покращено розвиток навичок виконання різних видів рухів, розвитку фізичних якостей учнів завдяки індивідуальному для кожного добору вправ. Вчителі початкових класів, фізичної культури застосовують оздоровчо-профілактичні комплекси вправ згідно групи здоров'я кожного учня. Вони планують та проводять не лише традиційні види індивідуальної роботи з фізичного виховання, але й спеціальні міні-заняття на навчально-виховних комплексах, основне завдання яких – відпрацювання тих навичок, якими учні повинні оволодіти в процесі навчання.

Основним змістом роботи закладу є зміцнення здоров'я, досягнення повноцінного фізичного розвитку учнів. Для реалізації цього завдання в нашому закладі здійснюється комплексний підхід до проблеми оздоровлення.

• **пропаганда здорового способу життя.**

Формування здорового способу життя має забезпечити повноцінний фізичний розвиток молоді. Він передбачає виховання в учнів відповідального ставлення до збереження та зміцнення свого здоров'я і виховання потреби в постійних заняттях фізкультурою, дотриманні режиму, санітарно-гігієнічних норм, пропагуванні здорового способу життя. Система роботи в цьому напрямку включає проведення *спортивних свят (Козацькі забави до Дня створення УПА і козацтва), Днів здоров'я, Днів фізкультури, виховних годин, бесід, тренінгів, зустрічей з лікарями, спортсменами тощо; відвідування учнями різних спортивних секцій, проведення спортивно-фізкультурних ігор,*

змагань (змагання між учнями класів з футболу, настільного тенісу), походів...

5. Організація харчування учасників освітнього процесу у закладі освіти:

- **назва організації, що постачає продукти харчування**

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст. 22), «Про охорону дитинства» (ст. 5).

Нажаль, цього року у зв'язку з відсутністю постачальника, харчування в закладі освіти не було організовано.

- **наявність і робочий стан технологічного та холодильного обладнання**

Шкільна їдальня знаходиться в пристосованому окремому приміщенні закладу. Складається з харчоблоку, м'ясо-рибного цеху та харчоблоці їдальні знаходиться плита електрична на 4 камфорки та холодильна шафа, ваги кухонні, мийні ванни – 5 шт. витяжка, бойлер та столи з гігієнічним покриттям. Кухонного посуду є в недостатній кількості.

В м'ясо-рибному цеху є холодильна шафа, мийні ванни – 2 шт. та розробочний стіл.

В обідньому залі розміщено три столи на 18 посадкових місць роздатковий стіл та умивальник.

- **кадрове забезпечення харчоблоку (кількісний та якісний склад)**

Відповідно Типовим штатним нормативам, затверджених наказом МОН України від 06.12.2010 року №1205 в закладі освіти передбачено 0,5 ставки кухаря, але за браком коштів цієї штатної одиниці немає.

- **кількість разів харчування**

Харчування не було організоване.

- **забезпечення харчуванням учнів пільгових категорій**

Згідно наказу по Ластівківському ЗЗСО від 08.10.2021 року №110-д «Про виплату компенсації за відсутність гарячого харчування учнів пільгових категорій» учням 1-9-х класів пільгових категорій закладу освіти (діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, діти з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних та інклюзивних класах (групах), діти із сімей, які отримують соціальну допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», діти з числа осіб, визначених у статті 10 Закону України "Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту" (діти учасників бойових дій, діти батько

(батьки), якої загинули (пропали безвісти) або померли внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час захисту Батьківщини або виконання інших обов'язків військової служби), діти з числа внутрішньо переміщених осіб чи діти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів) відділом освіти здійснювалась виплата компенсації за гаряче харчування після оформлення батьками пакету документів. Протягом жовтня, листопада, грудня виплата здійснювалась близько 16 таким учням.

- наявність приписів санітарно-епідеміологічної служби, виконання цих приписів.

Приписів не було.

6. Навчально-виховна робота у закладі освіти:

- **навчальна робота**

Велика частка учнів нашої школи приймали участь у міжнародних учнівських конкурсах: природничому «Колосок» та знавців математики «Кенгуру» і продемонстрували хороші результати та були нагороджені відповідними сертифікатами.

Згідно наказу по ЗЗСО від 13 жовтня 2021 року № 112-д «Про проведення I і II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2021-2022 н.р.» до 29 жовтня 2021 року в школі проводився I етап учнівських олімпіад з базових дисциплін.

В першому етапі шкільних олімпіад брало участь 17 учнів різних класів з дванадцяти предметів. Вчителями-предметниками разом з журі було визначено учнів-переможців та місця решти учасників (наказ по закладу від 01.11.2021 року №124-д «Про підсумки I етапу шкільних олімпіад»).

Найбільшу кількість разів участі у I етапі шкільних олімпіад взяли такі учні:

- Демків Максим (8 клас) – з 11 предметів;
- Волошин Микола (8 клас) з 10 предметів;
- Свищ Вікторія (9 клас) – з 9 предметів;
- Дзюринець Роман (9 клас) – з 7 предметів;
- Герб'як Вікторія (9 клас) - з 6 предметів;
- Юськів Анастасія (7 клас) – з 3 предметів;
- Германчак Тетяна, Писаркова Анна (9 клас), Косивчак Марія, Хомир Віктор (8 клас), Федьків Світлана (7 клас) – з 2 предметів;
- Демків Марія, Коротчин Сергій (9 клас), Германчак Оксана, Юськів Тарас (7 клас), Нагірнич Василь, Степанчак Назар (6 клас) – з 1 предмета.

Із зайнятих місць видно, що

- Демків Максим завоював 6 (I), 5 (II)
- Свищ Вікторія – 5 (I), 3 (II), 1 (III);
- Волошин Микола – 4 (I), 6 (II);

- Дзюринець Роман – 3 (I), 2 (II), 2 (III);
- Юськів Анастасія – 2 (I), 1 (II);
- Герб'як Вікторія – 1 (I), 4 (II), 1 (III);
- Писаркова Анна – 1 (I), 1 (III);
- Юськів Тарас – 1 (I);
- Германчак Тетяна – 1 (II), 1 (III);
- Демків Марія, Коротчин Сергій, Германчак Оксана, Нагірнич Василь – 1 (II);
- Хомин Віктор, Косивчак Марія, Федьків Світлана – 2 (III);
- Степанчак Назар – 1 (III).

За підсумками I етапу шкільних олімпіад з базових дисциплін, шкільним журі було сформовано команди для участі у II етапі районних олімпіад, але в зв'язку з епідемією коронавірусу, II етап не відбувся.

За підсумками успішності 2021-2022 навчального року учні школи показали середній рівень досягнень. З 55 учнів 5-9 класів, які підлягали оцінюванню, високий рівень показали 12 учнів (21,8%); достатній – 16 учнів (29,1%), середній рівень – 27 учнів (49,1 %), початковий рівень – 0 учнів (0,0%).

- У 5 класі високий рівень продемонстрував 2 учнів (15,3%); достатній – 4 учнів (30,7%), середній рівень – 7 учнів (53,8%), початковий рівень – 0 учнів (0,0%); ПЯН склав – 46,0%
- У 6 класі високий рівень показали 1 учень (12,5%); достатній – 2 учнів (25,0%), середній рівень – 5 учнів (25%), початковий рівень – 0 учнів (0,0%); ПЯН склав – 37,5%
- У 7 класі високий рівень – 3 учні (27,2%); достатній – 1 учень (9,0%), середній рівень – 7 учнів (63,6%), початковий рівень – 0 учнів (0,0 %); ПЯН склав – 36,2%
- У 8 класі високий рівень показали 2 учнів (16,6%); достатній – 6 учнів (50,0%), середній рівень – 4 учнів (33,3%), початковий рівень – 0 учнів (0,0%); ПЯН склав – 66,6%
- У 9 класі високий рівень показали 4 учнів (36,3%); достатній – 3 учнів (27,2%), середній рівень – 4 учнів (36,3%), початковий рівень – 0; ПЯН склав – 63,5%

Порівняльний аналіз ПЯН учнів закладу за останні 5 навчальних років:

2017-2018	62,1
2018-2019	65,4
2019-2020	55,3
2020-2021	61,2
2021-2022	50,9

**Порівняльний аналіз нагородження Похвальними листами учнів
закладу
за останні 5 навчальних років:**

2017-2018	6
2018-2019	6
2019-2020	6
2020-2021	5
2021-2022	4

У зв'язку з карантинном та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 03.03.2021 року № 273 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2020/2021 навчальному році», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16.03.2021 року за № 338/35960, учні 4 та 9 класів були звільнені від проходження ДПА.

**Порівняльний аналіз отримання випускниками 9 класу свідоцтв про
базову загальну середню освіту з відзнакою за останні 5 навчальних
років:**

2017-2018	1
2018-2019	2
2019-2020	1
2020-2021	-
2021-2022	3

Троє випускників 9-го класу за 2021-2022 н.р. отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту з відзнакою (Герб'як Вікторія, Дзюринець Роман, Свищ Вікторія).

• форми роботи з педагогічними працівниками

Протягом 2021-2022 н.р. в закладі освіти використовувались такі форми роботи з педпрацівниками:

- Педагогічна рада — постійний орган управління закладом, призначений для розгляду основних питань навчально-виховної роботи. Головним завданням педагогічної ради є об'єднання зусиль педагогічного колективу закладу на піднесення рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду. Цього року в закладі було

проведено 16 педагогічних рад, на яких розглядалися актуальні питання навчання і виховання.

- Нарада — колективне обговорення окремих питань групою осіб, які мають безпосереднє відношення до їх вирішення. Протягом навчального року проведено 12 нарад.
 - Семінар — форма науково-методичної роботи з педагогічними кадрами, спрямована на підвищення їхньої кваліфікації в процесі обговорення проблемних питань, доповідей, виступів, відвіданих навчально-виховних заходів.
 - Методичні об'єднання — форма підвищення кваліфікації шляхом залучення педагогічних працівників до дискусій, диспутів, вирішення проблемних ситуацій, моделювання фрагментів занять з вихованцями на основі ідей педагогічної науки й передового педагогічного досвіду. Методичні об'єднання в закладі освіти були організовані відповідно до наказу по Ластівківському ЗЗСО від 09.09.2021 року № 94-д «Про структуру методичної роботи з педкадрами та її організацію в 2021-2022 навчальному році», працювали згідно складених планів за циклами:
 - МО вчителів початкових класів, голова Хомин Л.П.;
 - МО класних керівників, голова Занкович М.М.;
 - МО вчителів природничо-математичного циклу, голова Лагодюк О.М.;
 - МО вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін, голова Демків М.Я.
 - Наставництво.
 - Консультування — надання допомоги в самостійному вивченні будь-якого складного питання.
 - Самоосвіта
 - Атестація педагогічних працівників будується на принципах гласності і суворого дотримання Законів України та Типового положення «Про атестацію педагогічних працівників України
 - Бесіда
 - Методичні рекомендації
- Із нетрадиційних:

- **робота з молодими спеціалістами**

Відповідно до наказу по Ластівківському ЗЗСО від 09.09.2021 року №94-д «Про структуру методичної роботи з педкадрами та її організацію в 2021-2022 навчальному році» в закладі визначено напрямки роботи з молодими вчителями:

1. Надання молодому фахівцю кваліфікованої, ефективної та своєчасної допомоги в:

- організації навчально-виховного процесу та підвищенню фахового рівня відповідно до державного стандарту;
- розробці навчально-програмної документації (навчальних планів, програм тощо);

- доборі матеріалів з питань удосконалення форм і методів навчання та виховання;
 - у впровадженні новітніх педагогічних та інформаційних технологій;
2. Забезпечення накопичення й систематизації молодим спеціалістом навчальної та методичної літератури, інструктивних, нормативних та інших матеріалів та документів;
 3. Забезпечення дотримання молодим учителем вимог Закону України «Про мови» (опанування державної мови, виконання орфографічних, пунктуаційних та стилістичних норм під час оформлення шкільної документації);
 4. Створення творчих груп «наставник – молодий спеціаліст»;
 5. Проведення співбесід;
 6. Оформлення «Методичного паспорту молодого спеціаліста», «Портфоліо» з метою аналізу підвищення рівня його професійної та методичної майстерності.

Призначено до молодих учителів наставників:

- Хомин Л.П., вчитель початкових класів, вчитель I категорії, до вчителів початкових класів Демків М.В. та Куцик М.К.;
- Юськів Н.В., вчитель української мови та літератури, вчитель вищої категорії до вчителя української мови та літератури Косивчак Н.М.

Сплановано роботу з молодими вчителями з метою надання їм допомоги у професійному становленні, розв'язанні конкретних проблем методики викладання предмета, сприяння виробленню власного педагогічного стилю роботи.

• **підвищення фахового рівня педагогічних працівників**

Одним із важливих шляхів вирішення питання професійного зростання вчителя, формування професійних цінностей відповідно до вимог сучасної освіти вважається самоосвіта, самовдосконалення потягом продуктивної трудової діяльності.

З цією метою в нашій школі започатковано проведення Школи педагогічної майстерності.

Головною метою діяльності Школи педагогічної майстерності є пошук ефективних форм, методів організації навчально-виховного процесу, вироблення оригінального педагогічного стилю, розробка, моделювання, апробація, корекція та реалізація освітніх технологій, презентація та поширення результатів діяльності закладу освіти за визначеною проблемою.

Завдання Школи педагогічної майстерності :

- сформуванню мотиваційну, теоретичну та практичну готовність педагогічних працівників до модернізації змісту навчально-виховного процесу в навчальному закладі;
- добирати оптимальні форми, методи, засоби для підвищення професійного потенціалу педагогів;
- створювати умови для самоосвіти й саморозвитку педагогів;
- створювати умови для презентації передового педагогічного досвіду.

Школа педагогічної майстерності працює за напрямками:

- опрацювання науково-методичної літератури з визначених проблем;
- ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічної науки, перспективним педагогічним досвідом з питань розв'язання поставлених проблем;
- освоєння і практичне застосування теоретичних положень із визначеної проблеми;
- моделювання, апробація інноваційних технологій;
- підготовка рекомендацій, методичних посібників, дидактичних матеріалів тощо.

Школа педагогічної майстерності об'єднує таких педагогів, які відрізняються високою творчою активністю, високими результатами педагогічної діяльності і мають на меті створити умови для самореалізації кожного учасника в їх професійному поступі.

- Ганусяк Я.І.;
- Суха О.Ф.;
- Юськів Н.В.;
- Литвин О.Ф.

- **використання сучасних наукових психолого-педагогічних досягнень, інноваційних технологій під час проведення освітнього процесу**

Вчителі закладу освіти активно впроваджують наступні інноваційні технології:

- технологія розвивального навчання;
- інтерактивні методики: (робота в групах, метод проектів, «розумовий штурм», «ажурна пилка», «акваріум», рольові та ділові ігри, «шкала думок», «бесіда за Сократом», «асоціативний куц», «відкритий мікрофон», вправи-енергізатори, групова дискусія, взаємне навчання);
- технологія проблемного навчання;
- методика гранування;
- блочний метод викладання матеріалу;
- кооперативна форма навчання.

Вчителі закладу практикують такі форми занять як урок-практикум, урок-пошук, урок-дискусія, урок-мандрівка, урок-панорама тощо.

Оскільки вчитель є організатором освітнього процесу то його основною метою залишається пробудити і підтримати прагнення дітей до пізнання, що спонукає педагогічний колектив шукати шляхи підвищення інтересу учнів до навчання, урізноманітнюючи його зміст, форми та прийоми через використання інновацій.

- **виявлення, вивчення, узагальнення та впровадження перспективного педагогічного досвіду**

У сучасній освіті змінюються технології: запроваджуються активні методи навчання, проектно-дослідні методи роботи, відбувається введення здоров'язбережувальних програм, активізується робота з обдарованими дітьми, запроваджується профільне навчання. Основу і зміст таких процесів

становить інноваційна діяльність, сутність якої полягає в оновленні педагогічного процесу, внесенні новоутворень у традиційну систему, що передбачає найвищий ступінь педагогічної творчості. Відбувається комплексний перехід на нові освітні моделі. З'явився досвід інноваційної діяльності окремих вчителів закладів загальної середньої освіти. Передовий досвід став набув інтелектуального характеру і має форму свого роду ноу-хау. Суб'єктом, носієм інноваційного процесу є насамперед педагог-новатор, передовий педагогічний досвід якого вивчається.

При вивченні і діагностиці передового досвіду дирекція закладу використовує:

- спостереження, відвідування навчальних занять і позакласних заходів з використанням сучасних аудіо- і відеозасобів;
- бесіди з учителем,
- анкетування,
- контрольні роботи для учнів,
- педагогічне тестування,
- вивчення творчої лабораторії вчителя.

• програмно-методичне забезпечення освітнього процесу

З урахуванням поетапного переходу закладу освіти на здійснення діяльності за новим Державним стандартом у 2021-2022 навчальному році учні початкових класів навчалися за навчальними програмами:

- Державний стандарт початкової освіти (2018), типові освітні програми для 1-2 класів та для 3-4 класів зсо (накази МОН України від 08.10.2019 року № 1272 та від 08.10.2019 № 1273);

учні базової школи навчалися за навчальними програмами:

- Державний стандарт базової загальної освіти (2011), типові освітні програми (наказ МОН України від 20.04.2018 № 405):
 - з навчанням українською мовою 5-7-і класи (таблиця 1)
 - вивченням двох іноземних мов 8-9-і класи (таблиця 10).

• використання новітніх технологій у роботі з учнями.

Навчальна діяльність на уроках покликана не просто дати учневі суму знань, умінь, навичок, а формувати в нього компетентність, як загальну здатність, що ґрунтується на знаннях, досвіді, цінностях, здібностях, отриманих завдяки навчанню.

Основним напрямком пошуків педагогів нашої школи стало послідовне та інтенсивне застосування діалогічного спілкування, що допомагає становленню в будь-якому колективі максимальної кількості талантів.

Щоб вирішити вимогу з підвищення якості знань, вчителі почали застосовувати на уроках нові технології, запроваджувати принципи розвивального навчання, методики колективного способу навчання, різнорівневі завдання, колективну розумову діяльність тощо.

Вчителі нашої школи вміло користуються багатьма інтерактивними методами навчання, інноваційними технологіями, а тому навчально-виховний процес організований так, щоб практично всі учні були залучені до процесу пізнання, мали можливість розуміти і рефлексувати з приводу того, що вони знають і думають.

Також, для підвищення рівня педагогічної майстерності вчителів, самоосвіти, підвищення кваліфікації, розвитку творчої ініціативи педагогічних працівників нашої школи, впровадження у навчально-виховний процес досягнень науки і передового педагогічного досвіду тощо, ми використовуємо різноманітні форми нестандартних уроків, інноваційні технології. Тому що ефективність проведення уроків в значній мірі залежить від продуманого вибору форми проведення того чи іншого уроку чи виховного заходу.

Вчителі часто використовують метод проектів.

У ході роботи ефективними виявились такі форми і методи:

- хвилинки-тренінги, де діти набувають знань, умінь та навичок пошукової роботи;

- самостійні пошукові дії та виконання завдань;

- моніторинг отриманих результатів;

- планування подальшої дослідницької роботи;

- пошукова робота в групах;

- презентація результатів.

Використовуються такі інтерактивні технології навчання:

методи «Ажурна плитка», «Акваріум», «Дерево рішень», «Навчаючись-навчаюся», «Аналіз ситуації», технологія «Метод ПРЕС», «Мозковий штурм» (метод колективного обговорення), дискусії (висловлення різних позицій з певної проблеми чи суперечливого питання). Вчителі школи впроваджують і використовують в своїй роботі такі форми нестандартних уроків: урок-дискусія, урок брейн-ринг, урок-огляд знань, урок-КВК, інтегрований урок, урок-екскурсія, урок-казка.

Ефективність нестандартних уроків забезпечується за умов володіння вчителем методикою їх проведення та умілого використання таких уроків у певній системі у поєднанні з традиційними формами роботи.

• професійна підготовка учнів

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у Ластівківському ЗЗСО здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів, під час прибирання шкільного подвір'я, класних кімнат, розширення знань про професії на уроках, а також під час навчальних екскурсій та позакласних заходів. З учнями школи проводять ознайомлюючі бесіди представники навчальних закладів м. Борислава, м. Дрогобича та смт. Меденич. Профорієнтаційна робота з учнями, високий рівень підготовки випускників свідчить про те, що кожного року випускники закладу працевлаштовані. Так і

цього навчального року з 11 випускників 9 класу переконаний, що працевлаштовані будуть всі.

Порівняльний аналіз працевлаштування учнів закладу за останні 5 навчальних років:

№ п/п	Навчальний заклад	Кількість випускників				
		15	6	8	10	11
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Дрогобич ВПУ-19	9	3	4	5	7
2.	Дрогобич, нафтовий технікум	2			4	1
3.	Дрогобич, механічний технікум				1	-
4.	Дрогобич, педагогічний ліцей	2	1			
5.	Дрогобич, ПЛ-15		1			
6.	Дрогобич, медичний коледж			1		1
7.	Дрогобич, вечірня школа			1		
8.	Борислав, медичний коледж			1		
9.	Борислав, професійний ліцей	1				
10.	Самбір, педагогічний коледж			1		
11.	Болехів, коледж лісового г-ства					1
12.	Турка, професійний ліцей		1			
13.	Стрий, с/г коледж	1				
14.	Меденичі, професійний ліцей					1

7. Управлінська діяльність у закладі освіти:

- **вивчення стану освітнього процесу, динаміки змін навчальних досягнень учнів, професійної компетентності педагогічних працівників.**

Управління школою здійснювалося згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників та планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в

процесі роботи, сприяла досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечувала планомірний розвиток закладу. У школі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. Дирекцією закладу використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів, системи роботи (накази по Ластівківському ЗЗСО від 29 грудня 2021 року № 142-д «Про результати вивчення системи роботи вчительки початкових класів Куцик М.К.», від 03 березня 2022 року № 30-д «Про результати вивчення системи роботи вчительки зарубіжної літератури Литвин О.Ф.») та виконання навчальних планів та програм (накази по Ластівківському ЗЗСО від 11 січня 2022 року № 4-д «Про виконання навчальних планів і програм у I семестрі 2021-2022 навчального року»; від 07 червня 2022 року № 63-д «Про виконання навчальних планів і програм у 2021-2022 н.р.»), перевірка класних журналів (накази по Ластівківському закладі освіти від 14 січня 2022 № 7-д «Про підсумки перевірки класних журналів за I семестр 2021-2022 навчального року»; від 07.06.2022 року № 64-д «Про підсумки перевірки класних журналів за 2021-2022 навчальний рік»), щоденників, поведінки, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни.

В 2021-2022 н.р. колективом закладу спільно з дирекцією було розроблено та схвалено на засіданні педагогічної ради закладу (від 27.08.2021 року, протокол №1) Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Ластівківського ЗЗСО I-II рівнів, затверджено наказом по закладу освіти від 01.09.2021 року №85/1.

В Положенні визначені Стратегія та процедури забезпечення якості освіти, критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти, педагогічної діяльності педагогічних керівних працівників і ін. Провести оцінювання закладу освіти, заплановану на II семестр, не вдалося через російську агресію, воєнний стан і відповідно до цього дистанційну форму навчання. Тому це завдання залишається пріоритетним для закладу на 2022-2023 н.р.

8. Робота з батьками та громадськістю у закладі освіти:

• форми та види роботи з батьками

З кожним роком у країні посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність загальноосвітніх навчальних закладів. Батьки стають активними учасниками навчально-виховного процесу. Вони допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проектів та програм. Сьогодні особливого значення набуває підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань:

- оптимальне формування мережі навчальних закладів;
- зміцнення матеріально-технічної бази;
- забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу;
- формування здорового способу життя;
- реалізація освітніх програм тощо.

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

Протягом року було проведено загальношкільні та двічі на семестр класні батьківські збори, чотири засідання батьківського комітету школи.

На батьківських зборах розглядалися питання:

- профілактики дитячого травматизму;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;
- впливу сім'ї на середовище дитини;
- організації навчального року;
- проведення ремонтних робіт у закладі протягом року та в літній період.

• дієвість роботи батьківських комітетів

В закладі функціонує батьківський комітет. Завдання батьківського комітету: сприяти педагогічному колективу у вихованні й навчанні школярів. Комітет працював за складеним планом роботи, розділено обов'язки між членами, затверджено Положення про батьківський комітет. У зв'язку з малою чисельністю учнів і пасивністю батьків, комітет організовував свою роботу два рази протягом навчального року.

• дієвість роботи піклувальної ради

Статутом закладу визначені функціональні обов'язки Піклувальної ради, але її склад чи робота закладу не відомі.

• залучення батьків до участі в освітньому процесі, проведення заходів у закладі освіти

Співпраці з батьками в школі приділяється велика увага, учителі-предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкуються з

батьками учнів на батьківських зборах, індивідуальних зустрічах з батьками, організують спільні заходи, свята.

Залучаючи батьків до навчального процесу, вчителі розуміють переваги такої співпраці для усіх: учнів, батьків і вчителів. В першу чергу це -

- отримання від батьків додаткової інформації про дітей.
- надання батьками допомоги в організації освітнього середовища, виготовленні навчальних матеріалів.
- надання допомоги батьками у проведенні окремих навчальних занять – проведення екскурсії, під час проектної діяльності.
- участь батьків у навчальному процесі збільшує їхню повагу до роботи вчителя.

- **форми взаємодії з різними установами, організаціями.**

Ластівківський ЗЗСО співпрацює з ТОВ «Нестле Україна» «Нестле Бізнес Сервіс в Європі», яка надає безкоштовно для комунальних закладів комп'ютерну техніку. Цього року ми склали лист-прохання та пакет відповідних документів на отримання 10 комп'ютерних системних блоків та 2 ноутбуків.