

Звіт
про проведенне анкетування самооцінки
для вчителів, учнів, батьків
Ластівківського ЗЗСО І-ІІ рівнів
Східницької селищної ради
Дрогобицького району

Зміст

I. Звіт про проведенне анкетування (за усіма напрямками)

- Звіт про результати анкетування самооцінки вчителів.....стор. 3
- Звіт про результати анкетування самооцінки учнів.....стор. 10
- Звіт про результати анкетування самооцінки батьків.....стор. 18

Звіт Ластівківського ЗЗСО І-ІІ про результати анкетування самооцінки вчителів

Анкетування проводилося у період з 19 по 23 грудня 2022 року. Шляхом анкетування педагогічних працівників школи одержано 14 заповнених анкет, в анкетуванні взяли участь 70% педагогічних працівників.

1. Яку тематику професійного зростання Ви обирали упродовж останніх 5 років (можна обрати декілька варіантів відповідей або допишіть самостійно у полі "інше"):

- 2 (14,2%) - законодавче забезпечення освітнього процесу,
- 7 (50%) - методичні аспекти викладання предметів та курсів,
- 5 (35,7%) - організація інклюзивної форми навчання,
- 1 (7,1%) - профілактика та прояви девіантної поведінки здобувачів освіти,
- 1 (7,1%) - психологічні особливості роботи із здобувачами освіти,
- 3 (21,4%) - безпечне освітнє середовище,
- 5 (35,7%) - формування у здобувачів освіти громадянської позиції,
- 8 (57,1%) - використання інформаційно-комунікаційних технологій у світі,
- 1 (7,1%) - ділове українське мовлення.

2. За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації?

- 10 (71,4%) - на курсах ІППО,
- 3 (21,4%) - формі конференцій,
- 3 (21,4%) - у формі методичних семінарів,
- 2 (14,2%) - у формі тренінгів, майстер-класів,
- 8 (57,1%) - у формі вебінарів,
- 13 (92,9%) - у формі онлайн-курсів,
- 7 (50%) - у формі самоосвіти

3. У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо:

- 12 (85,7%) - так,
- 1 (7,1%) - переважно так,
- 1 (7,1%) - не голосували.

4. Що перешкоджає вашому професійному розвитку (можна обрати кілька варіантів):

- 6 (42,7%) - недостатня матеріально-технічна база,
- 8 (57,1%) - нічого не перешкоджає,
- 1 (7,1%) - не голосували.

5. Які джерела/ресурси Ви використовуєте при розробленні календарно-

тематичного планування? (можна обрати декілька варіантів відповідей):

5 (35,7%) - зразки, що пропонують фахові видання,

4(8,6%) - розробки з інтернет-сайтів і блогів, які стосуються викладання конкретного предмету,

13 (92,9%) - рекомендації МОН,

5 (35,7%) - спільна робота з колегами.

6 (42,7%) - власний досвід.

6. Яку підтримку педагоги надають здобувачам освіти у їхньому навчанні:

- індивідуальні бесіди, консультації, корисні посилання на інтернет-ресурси;

- індивідуальні консультації, ситуації успіху, посилання на інтернет-ресурси;

- індивідуальні консультації, посилання на інтернет-ресурси, психологічна підтримка;

- перевірені джерела інформації;

- додаткова робота з учнями;

- психологічна підтримка, щоденна увага до кожного учня, створюю презентації, рольові ігри, співпраця з батьками;

- робота з батьками, психологічна підтримка, різні заохочення;

- індивідуальні бесіди, консультації, позитивний мікроклімат, заохочення;

7 (50%) - не голосували.

7. Для оцінювання здобувачів освіти використовують:

12 (85,7%) - поточне оцінювання;

9 (64,3%) - формувальне;

12 (85,7%) - самооцінювання учнями;

7 (50%) - взаємне оцінювання учнів;

12 (85,7%) - підсумкове;

8. Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмету (предметів), які викладаєте?

2 (14,2%) - розробляють власні, в тому числі спільно з дітьми ,

4 (28,4%) - адаптують критерії оцінювання МОН до умов роботи закладу,

9 (64,3%) - використовують виключно рекомендації МОН,

1 (7,1%) - не голосували.

9. Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їх навчальні досягнення:

13 (92,9%) - інформують здобувачів освіти про критерії оцінювання на початку навчального року;

7 (50%) - інформують здобувачів освіти про критерії оцінювання на початку кожної теми;

5 (35,7%) - пояснюють критерії здобувачам освіти індивідуально;

1 (7,1%) - не голосували.

10. Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ здобувачів освіти? І з чим він пов'язаний?

- Так. Завдяки наполегливій праці вчителя та учня;
 - Використовуючи формувальне оцінювання відстежую особистісний поступ учнів;
 - Так.
 - Пов'язаний із формуванням життєвих та предметних компетентностей; із бажанням досягти високих результатів;
- 10 (71,4%) - не голосували.

11. Що робите для того, щоб запобігти випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо):

- 3 (21,4%) - знайомлять здобувачів освіти з основами авторського права;
- 14 (100%) - проводять бесіди щодо дотримання академічної доброчесності;
- 1 (7,1%) - на уроках дають такі завдання, які унеможливають списування;
- 5 (35,7%) - використовую методичні розробки для формування основ академічної доброчесності;
- 1 (7,1%) - інше.

12. Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності:

- об'єктивно оцінюю, недопускаю списування, не надаю допомогу учням під час проходження ДПА;
 - дотримуюся правил академічної доброчесності: об'єктивно оцінюю; використовуючи чужі матеріали, роблю посилання на інтернет ресурси;
 - пояснюю, що списати твір з інтернету — це плагіат;
 - проводжу бесіди;
- 7 (50%) - не голосували.

13. Вкажіть, у який спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід:

- 5 (35,7%) - публікації на сайті закладу та/або засновника;
- 7 (50%) - у професійних спільнотах у соціальних мережах;
- 3 (21,4%) - у матеріалах та/або виступах конференцій;
- 1 (7,1%) - інше Збираю матеріал у папки;
- 2 (14,2%) - не голосували.

14. Які форми комунікації з батьками Ви використовуєте:

- 14 (100%) - індивідуальне спілкування з батьками;
- 10 (71,4%) - батьківські збори;

15. Ви задоволені умовами праці у закладі:

- 7 (50%) - цілком задоволені;
- 7 (50%) - переважно задоволені.

16. Якщо Ви незадоволені умовами праці, то що, на Вашу думку потребує покращення:

- брак актовї зали, матеріально-технічне забезпечення освітнього середовища — устаткування сучасними зручними меблями, наявний брак літератури у шкільній бібліотеці;
- актов зал; потребує покращення матеріально-технічна база;
- 12 (85,7%) - не голосували.

17. Ви задоволені мотиваційними заходами, які практикують у закладі освіти?

- 7 (50%) - так;
- 7 (50%) - переважно так.

18. Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів:

- 10 (71,4%) - так, у закладі створені усі умови для співпраці;
- 4(28,4%) - загалом так, але співпраця переважно є ситуативною.

19. Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженнями:

- керівництво відкрите для спілкування

- 10 (71,4%) - так;
- 4 (28,4%) - переважно так;

- керівництво та педагогічні працівники співпрацюють і забезпечують зворотній зв'язок щодо їхньої праці

- 10 (71,4%) - так;
- 1 (7,1%) - переважно так);
- 3 (21,4%) - не проголосували.

- керівництво враховує пропозиції, надані педагогічними працівниками щодо підвищення якості освітнього процесу

- 10 (71,4%) - так;
- 4 (28,4%) - переважно так;

- педагогічні працівники можуть без побоювань висловлювати власну думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівництва

- 6 (42,7%) - так;
- 8 (57,1%) - переважно так;

- розбіжності, які виникли між педагогічними працівниками та керівництвом школи, вирішуються

- 9 (64,3%) - так;
- 3(21,3%)- переважно так;
- 2 (14,2%) — не голосували.

- права педагогічних працівників дотримуються у закладі

- 11 (78,6%) - так;
- 2 (14,2%) - переважно так;
- 2 (14,2%) — не голосували.

- керівництво підтримує ініціативи педагогічних працівників щодо розвитку закладу і місцевої громади

- 10 (71,4%)- так;
- 3(21,3%)- переважно так;
- 1 (7,1%) - не голосували.

20. Вас задовольняють умови організації харчування у закладі?

- 1 (7,1%) — переважно ні;
- 10 (71,4%) - ні, я не харчуюся;
- 3(21,3%) - не голосували.

21. У гімназії розроблені правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх:

9 (64,3%) - правила поведінки у закладі розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотримуються їх;

5 (35,7%) - - правила поведінки у закладі розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними, але не завжди дотримуються їх;

22. Чи надходили до Вас повідомлення/звернення від учнів впродовж останнього навчального року?

- 2 (14,2%) - так, отримувала декілька повідомлень;
- 3(21,3%) - так, я отримувала не більше одного повідомлення;
- 8 (57,1%) - не отримувала жодного повідомлення;
- 1 ?,1%) - не голосували.

23. Чи зустрічалися Ви з випадками мобінгу (булінгу на робочому місці) за останній рік роботи?

- 1 (7,1%)- так, випадки мобінгу траплялися декілька разів за останній рік;
- 11 (78,6%) - ні такого не траплялося;

24. Якщо Ви зустрічалися із випадками мобінгу щодо себе, то від кого?

- 1 (7,1%) - учнів;
- 13(92,8%) - не голосували.

25. У закладі освіти реагують на ваші звернення про випадки булінгу та мобінгу?

- 5 (35,7%) - так, завжди;
- 1 (7,1%) - переважно так;
- 4 (28,4%) - таких випадків не було;
- 4 (28,4%) - не голосували.

26. У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі

відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його прояву:

11 (78,6%) - так, регулярно проводиться навчання з усіма учасниками освітнього процесу;

2 (14,2%) - так, проводиться регулярно, але тільки для учнів;

1 (7,1%) - у закладі освіти не проводяться подібні заходи.

27. Зазначте в розробці яких документів Ви брали участь:

5 (35,7%) - Правилах внутрішнього розпорядку,

1 (7,1%) - Стратегія розвитку закладу,

4 (28,4%) - процедури внутрішньої системи забезпечення якості освіти,

5 (35,7%) - річний план роботи закладу;

4 (28,4%) - освітня програма закладу;

5 (35,7%) - положення про академічну доброчесність;

5 (35,7%) - антибулінгова програма;

4 (28,4%) - в розроблені жодного документу участі не брав;

4 (28,4%) - не голосували.

28. Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти:

- педагогічна рада функціонує систематично і ефективно, розглядаються актуальні питання діяльності закладу, рішення ухвалюються колегіально і демократично

14 (100%) - так;

- педагогічна рада функціонує систематично, але помітно відсутність активності у педагогічних працівників під час ухвалення рішень

1 (7,1%) - так;

3 (21,3%) - переважно ні;

5 (35,7%) - ні;

5 (35,7%) - не голосували.

- діяльність педагогічної ради заважає системі управлінської діяльності у закладі освіти

9 (64,3%) - ні;

5 (35,7%) - не голосували.

29. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги?

12 (85,7%) - так, регулярно проводяться навчання та інструктажі;

1 (7,1%) - проводяться виключно інструктажі;

1 (7,1%) - все зводиться до підпису у журналі.

30. У закладі освіти розроблено алгоритм дій у разі нещасного випадку з учасниками освітнього процесу? Ви дотримуетесь його?

14 (100%) - алгоритм дій розроблено, усі педагогічні працівники

дотримуються його у разі нещасного випадку.

31. У закладі освіти проводяться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції

9 (64,3%) - так, проводяться з усіма учасниками освітнього процесу;

2 (14,2%) - так, проводяться, але тільки для здобувачів освіти;

32. На останок у анкеті для вчителів було запитання

Якого запитання або запитань не вистачає у анкеті? Поставте, будь ласка, собі це запитання і надайте на нього відповідь

- Чи здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на навчальних заняттях? Які заходи вживалися за результатами аналізу?

(Під постійним контролем класних керівників знаходиться відвідування школи учнями. Причини пропусків занять негайно з'ясовувалися, підтримується постійний зв'язок з батьками, відвідувались сім'ї.

13 учасників (92,9%) - не поставили запитання.

Звіт про результати анкетування самооцінки учнів 5-9-х класів Ластівківського ЗЗСО І-ІІ рівнів

Анкетування проводилося у період з 20 по 27 грудня 2022 року.

Шляхом анкетування здобувачів освіти одержано 46 заповнених анкет.

Основні висновки за результатами опитування:

1. З яким настроєм Ви йдете до школи?

- 43,4% - з піднесеним, з радістю,
- 43,4% - здебільшого охоче,
- 4,3% - здебільшого неохоче,
- 8,6% - не хочуть ходити до школи.

2. Як Ви почуваетесь в школі?

- 54,3% - цілком безпечно і комфортно,
- 36,9% - в основному безпечно і психологічно комфортно,
- 8,6% - здебільшого не почувуюся в безпеці і психологічно некомфортно,
- 0% - не комфортно.

3. Ви задоволені розкладом занять?

- 32,6 % - так, цілком задовольняє,
- 54,3% - переважно задовольняє,
- 10,8 % - переважно не задовольняє,
- 2,1% - цілком не задовольняє.

4. Якщо розклад не задовольняє, то чому?

- занадто багато математики (2 учнів);
- «дуже тяжко»;
- «бо тому»;
- розклад на четвер і п'ятницю;
- мене задовольняє розклад уроків;
- забагато домашніх завдань.

5. Як ви оціните за 4-бальною шкалою (1 - дуже погано.... 4 - відмінно) ?

- облаштування території навколо закладу освіти (не визначилося – 6,5%)
(1- 2,1%, 2 – 8,6%, 3 – 45,6%, 4 – 39,1%)

- чистота навчальних кабінетів (не визначилися – 4,3%)
(1 - 1,4%, 2 – 17,8%, 3 – 48,9%, 4 – 31,9%)

- чистота туалетних кімнат (не визначилися – 10,8%)
(1 - 13%, 2 – 15,2%, 3 – 28,2%, 4 – 32,6%)

- чистота у спортивній залі (не визначилися – 6,5 %)
(1 - 2,1%, 2 – 15,2%, 3 – 36,9%, 4 – 39,1%)

- чистота в актовій залі. В закладі немає актовій зали, питання не враховувалося.

- чистота у їдальні (Їдальня не працює вже понад два роки і 50% учнів не брали участь в голосуванні). З 50% решти учнів, результати наступні:
(1 – 2,1%, 2 – 6,5%, 3 – 15,2%, 4 – 26%)

- температурний режим в школі
(1 – 4,3%, 2 – 6,5%, 3 – 19,5%, 4 – 63%)

6. Чи є харчування, яке пропонує їдальня смачним та корисним?

Питання не враховувалося, оскільки не працює їдальня.

7. Інформують вас учителі, керівництво закладу щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

45,6% - так регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, надзвичайних ситуацій та інші),

45,6% - так регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять,

6,5% - у поодиноких випадках,

2,1% - не інформують взагалі.

8. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів наступне обладнання:

- Лабораторне (не визначилися – 6,5%):

(постійно – 10,8%, часто – 4,3%, іноді – 50%, ніколи – 28,2%);

- Мультимедійне (не визначилися – 6,5%):

(постійно - 6,5%, часто – 21,7%, іноді – 41,3%, ніколи – 23,9%);

- Комп'ютерна техніка (не визначилися – 4,3%):

(постійно - 26%, часто – 43,45%, іноді – 26%, ніколи – 0%);

- Інтернет (не визначилися – 19,5%):

(постійно – 41,3%, часто – 21,7%, іноді – 15,2%, ніколи – 2,1%);

- Візуалізація корисної інформації (карти, графіки, формули тощо) (не визначилися – 30,4%):

(постійно – 21,7%, часто – 28,2%, іноді – 6,5%, ніколи – 10,8%);

- Наочність (не визначилися – 34,7%):

(постійно – 21,7%, часто – 15,2%, іноді – 19,5%, ніколи – 6,5%);

- Спортивна зала/ спортивний майданчик (не визначилися – 26%):

(постійно – 45,6%, часто – 10,8%, іноді – 8,6%, ніколи – 6,5%);

- Спортивний інвентар (не визначилися – 30,4%):

(постійно – 32,6%, часто – 10,8%, іноді – 21,7%, ніколи – 2,1%).

9. Звідки ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?

- з інтернету (6,5%);

- від вчителів (28,2%);

- від учителя основ здоров'я (19,5%);

- від класного керівника (6,5%);

- від учителів та батьків (6,5%);

- від учителів, класних керівників і директора (2,1%).

10. Чи траплялося з Вами за останній рік у школі або за її територією на регулярній основі насильство із подібного:

10.1 Психологічне насильство (крик, залякування, тролінг, маніпуляції)

Так – 26%

Ні – 73,9%

Якщо так, то від кого зазнавали? (це ті учні, що відповіли «так»)

6,5% - однокласники,
2,1% - учителі,
2,1% - інші учні школи,
4,3% - класний керівник,
2,1% - не відповів нічого
2,1% - батьків інших учнів
4,3% - від директора;
2,1% - від заступника директора і директора.

Із 34 учнів, що відповіли «ні», 4 учнів зазначили, що потерпають насильство 4,3%

- інші учні школи,
2,1% - від директора і інших осіб;
2,1% - від директора і заступника директора.

10.2 Фізичне насильство (побиття, завдання шкоди здоров'ю)

Так – 15,2%

Ні – 84,7%

Якщо так, то від кого зазнавали? (це ті 7 учнів, що відповіли «так»)

4,3% - інші учні школи,
2,1% - однокласники,
2,1% - учителів,
2,1% - класний керівник, учителі
4,3% - від директора;

Із 39 учнів, що відповіли «ні», 1 учень зазначив, що потерпав насильство - від директора

10.3 Економічне насильство (вимагання грошей, відбирання їжі, інших речей)

Так – 4,3%

Ні – 95,6%

Якщо так, то від кого зазнавали?

2 учнів, що відповіли «так», вказали, що зазнавали економічне насильство від класного керівника.

Із 44 учнів, що відповіли «ні», 4 учнів зазначили, що потерпали насильство

2,1% - від директора та заступника;
2,1% - від техпрацівників;
2,1% - від батьків інших учнів;
2,1% - від інших учнів.

11. Якщо ви потерпали від випадків булінгу/цькування чи стали його свідком, то до кого ви зверталися по допомогу у закладі освіти? (можливо обрати кілька відповідей)?

Із 15 учнів, що потерпали від насильства, зверталися:

8,6% - до директора;
8,6 – до класного керівника;
10,8% - ні до кого не зверталися,
2,1% - до заступника директора.

Із 31 учня, що не потерпали від насильства, відповіли наступне:

15,2% нічого не вказали;

13% - до директора;
10,8 – до класного керівника;
6,5% - до заступника директора;
2,1% - до однокласників;
19,5% - ні до кого не зверталися,

11.1 Чи допомогло це звернення зупинити булінг (цькування) відносно вас?

Із 15 учнів, що потерпали від насильства, вказали:

10,8% - ніхто нічого не зробив,
6,5% - мені намагались допомогти, але булінг не припинився,
4,3% - булінг стосовно мене припинився,
2,1% - мені допомогли частково: булінг припинився на деякий час;
8,6% - не вказали нічого.

Із 31 учня, що не потерпали від насильства, відповіли наступне:

45,6% нічого не відповіли, що очікувано;
4,3% - ніхто нічого не зробив,
4,3% - мені допомогли частково: булінг припинився на деякий час;
13% - булінг стосовно мене припинився,

12. Керівництво закладу доступне та відкрите до спілкування?

36,9% - так,
43,4% - переважно, так,
8,6% - переважно, ні,
8,6% - ні.

13. Керівництво закладу освіти реагує на ваші звернення?

63% - так звернення приймаються і розглядаються,
13 % - так звернення приймаються, однак лише деякі розглядаються,
10,8% - мені нічого не відомо про можливість звернення до керівництва закладу;
8,6% - у закладі освіти не практикується розгляд звернень.
2 учнів (4,3%) не визначилися.

14. У Вашому закладі розроблені правила поведінки? Чи ознайомлені ви з ними і чи дотримуєтесь їх? (не визначилось – 1 учень, 2,1%)

76% - так правила розроблені, оприлюднені, я їх дотримуюсь,
13% - так правила розроблені, оприлюднені, я їх не дотримуюсь,
6,5% - правила не оприлюднені, але я дотримуюсь загальних,
2,1% - мені нічого про це невідомо.

15. Чи дотримуються ваші права в закладі освіти?

50% - так,
43,4% - переважно так,
4,3% - переважно ні,
2,1% - ні.

16. Якщо Ваші права в закладі освіти порушуються, то які саме і в чому це проявляється?

45 учнів із 46 нічого не написали. Один учень (2,1%) відповів, що заборонено бігати і битися

17. Інформують Вас у закладі освіти про те, як безпечно користуватися

Інтернетом?

67,3% - так, проводяться інформаційні заходи.

23,9% - так, проводяться лише на уроках інформатики,

4,3% - ні, заходи не проводились, але я дотримуюся загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет,

4,3% - жодних заходів не проводилося,

18. Наскільки Ви погоджуєтеся з наступним твердженням:

- учителі мене підтримують (так – 43,4%, переважно так - 41,3%, переважно ні – 10,8% , ні -2,1%; не визначилось – 2,1%)

- учителі вірять в мене і мої сили - (так – 34,7%, переважно так - 50%, переважно ні – 4,3% , ні - 6,5%; не визначилось – 4,3%)

- учителі мене поважають - (так – 34,7%, переважно так - 45,6%, переважно ні – 8,6% , ні - 4,3%; не визначилося – 6,5%)

- на моє прохання вчителі мені допомагають - (так – 50%, переважно так – 36,9%, переважно ні – 4,3% , ні -2,1%; не визначилося – 6,5%).

19. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?

67,3% - так, отримую,

19,5% - так, отримую, але у разі звернення,

6,5% - не отримую, навіть у разі звернення до вчителя, користуюся інформацією з офіційних джерел;

6,5% - не отримую,

20. Наскільки вчителі справедливо оцінюють ваші навчальні досягнення?

58,6% - оцінюють справедливо;

36,9% - у більшості випадків оцінюють справедливо;

2,1% - у більшості випадків оцінюють несправедливо,

2,1% - оцінюють несправедливо.

21. Наскільки доступно вчителі пояснюють та аргументують виставлення оцінок?

60,8% - учителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують,

28,2% - учителі, у переважній більшості, пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання,

6,5% - учителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку навіть на моє прохання;

2,1% - учителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґрунтувати виставлену оцінку навіть на моє прохання.

2,1% учнів не визначилося

22. Чи здійснюєте Ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?

23,9% - так, постійно

39,1% - здебільшого, так,

34,7% - дуже рідко;

2,1% - ніколи.

23. У яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотний зв'язок від учителя щодо Вашого навчання?

- аргументація виставлених оцінок (від усіх учителів – 32,6% , від більшості вчителів – 28,2% , від окремих вчителів – 19,5% , у поодиноких випадках – 2,1%);
- аналіз допущених помилок (від усіх учителів – 32,6% , від більшості вчителів – 34,7% , від окремих вчителів – 10,8% , у поодиноких випадках – 2,1%);
- визначення шляхів покращення результатів навчання - (від усіх учителів – 17,3% , від більшості вчителів – 45,6% , від окремих вчителів – 10,8% , у поодиноких випадках – 6,5%);
- заохочення до подальшого навчання (від усіх учителів – 32,6% , від більшості вчителів – 26% , від окремих вчителів – 17,3% , у поодиноких випадках – 4,3%; не визначилося 9 учнів 19,5%).

24. У школі Ваші навчальні досягнення оцінюють з метою:

- 15,2% - відстеження Вашого індивідуального прогресу;
- 60,8% - визначення рівня Ваших знань, умінь, навичок;
- 6,5% - для відтворення матеріалу підручника;
- 15,2% - мені невідомо, з якою метою;
- 0% - оцінка використовується як інструмент покарання.
- 2,1% - не визначилися.

25. Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання? (можна обрати кілька варіантів відповідей):

- 69,5% - виключно від моєї праці та наполегливості;
- 34,7% від моєї праці та батьків, які мотивують мене до навчання;
- 17,3% - від рівня викладання;
- 4,3% - від більш поблажливого ставлення вчителів;
- 6,5% - від моїх однокласників, які допомагають мені на уроках та з домашнім завданням;
- 2,1% - від погодних умов;
- 2,1% - від обладнання та інтер'єру школи.
- 4,3% - від об'єктивного/необ'єктивного оцінювання моїх навчальних досягнень;
- 4,3% учнів не визначилися.

26. Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків?

- 63% - так, завжди і в повній мірі враховується;
- 30,4% - враховується з окремих предметів;
- 4,3% - більшість учителів нав'язують свою думку як єдину правильну;
- 0% - думка учнів практично не враховується.

27. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:

- 60,8% - я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, моя школа цю відповідальність розвиває;
- 23,9% - я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, але моя школа цю відповідальність не розвиває;
- 10,8% - освітній процес у школі не сприяє відповідальному ставленню до навчання, відповідально ставлюсь до вивчення декількох предметів;

0% - вважаю, що гімназія не готує випускника до життя, тому в мене відповідальність за результати навчання відсутня.

4,3% учнів не визначилися.

28. Чи проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідність вказувати джерела інформації, які використовуються, тощо?

60,8% - так, регулярно проводяться,

21,7% - так, але нерегулярно,

8,6% - тільки на початку навчального року;

2,1% - подібні заходи не проводилися,

2,1% - не розумію, про що йде мова.

6,5% учнів не визначилися.

29. З якою метою Ви відвідуєте шкільну бібліотеку? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

34,7% - для самопідготовки, консультацій, проєктної роботи;

32,6% - відвідую тільки для отримання необхідної літератури, підручників, 6,5% - відвідую під час зустрічей з письменниками, виставок учнівських робіт, іншої культурної діяльності;

26% - не користуюсь шкільною бібліотекою.

4,3% учнів не визначилися.

30. Оберіть питання, у вирішенні яких Ви брали участь. (можна обрати кілька варіантів відповідей):

56,5% - оформлення та дизайн навчальних кабінетів та інших приміщень;

10,8% - визначення профілю навчання;

13% - визначення курсів за вибором факультативів;

6,5% - режим роботи школи;

2,1% - тематика гуртків;

10,8% - дозвілля;

15,2% - моя думка не враховувалась щодо жодного з варіантів;

13% учнів не визначилися.

31. У яких ініціативах (заходах, проєктах, подіях тощо) Ви берете участь?

- які організуються в класі (постійно – 23,9%, часто – 26%, іноді – 36,9%, ніколи – 4,3%; не визначилися – 8,5%);

- які стосуються всієї школи (постійно – 10,8%, часто – 30,4%, іноді – 36,9%, ніколи – 13%; не визначилися – 8,5%);

- ініціативи на рівні громади, району, міста (постійно – 10,8%, часто – 10,8%, іноді – 26%, ніколи – 39,1%; не визначилися – 13%).

32. Найчастіше участь у вищезазначених заходах Ви брали:

52,1% - за власною ініціативою,

8,6% - за ініціативою однокласників,

45,6% - за ініціативою класного керівника,

2,1% - примусово,

4,3% - з ініціативи керівництва школи.

2,1% учнів не визначилися.

33. Які позаурочні заходи організуються у школі? (можливо обрати кілька варіантів відповіді):

30,4% - екскурсії,

30,4% - спортивні свята;

8,6% - відвідування кінотеатрів, музеїв, виставок

10,8% - майстер-класи,

10,8% - пікніки на природі.

17,3% - вказали «інше» (позакласне читання – 2,1%; цирк – 6,5%; відвідування басейнів – 2,1%; нічого не організовується – 6,5%)

15,2% учнів не визначилися.

34. Як Ви отримуєте інформацію про діяльність закладу освіти та про події, які в ньому відбуваються? (можливо обрати кілька варіантів відповідей):

86,9% - від класного керівника,

21,7% - зі спільноти у соціальних мережах,

26% - з сайту школи,

10,8% - з інформаційних стендів,

2,1% - важко отримати інформацію

4,3% - мене це не цікавить,

2,1% - інформація недоступна для мене,

2,1% учнів не проголосували.

35. У яких формах учителі та керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції? (можна обрати кілька варіантів відповідей):

47,8% - уроки,

52,1% - бесіди,

8,6% - позаурочні заходи,

2,1% - через електронні ресурси,

2,1% - бесіди із запрошенням гостей.

2,1% - через індивідуальну роботу,

15,2% - практично не інформують,

6,5% учнів не дали відповідь на це запитання.

36. Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті? Поставте, будь ласка, собі це запитання (запишіть його) і надайте на нього відповідь:

- Запитань було небагато (13%)

- Чи хочете Ви ходити до цієї школи? (Відповідь: Так, я хочу ходити до школи, бо тут відповідальні вчителі, хороші однокласники...);

- Чому вчителі ставлять двійки і задають багато домашніх завдань? (Відповідь: Не знаю, якщо чесно...);

- Чому немає шкільних гуртків? (Відповідь: без відповіді.)

- Чому в школі не працює їдальня? (Відповідь: Чи вона просто стоїть для краси?);

- Яке ставлення вчителів до учнів? (Відповідь: Хороше)

- Чи доступно вчителі пояснюють матеріал? (Відповідь: Лише деякі)

Звіт про результати анкетування самооцінки батьків учнів Ластівківського ЗЗСО І-ІІ рівнів

Анкетування проводилося у період з 19 по 23 грудня 2022 року. Шляхом анкетування батьків здобувачів освіти одержано 56 заповнених анкет. Основні висновки за результатами опитування:

1. У якому настрої Ваша дитина, як правило, йде до школи?

- 26 голосів, 46,4% - у піднесеному, з радістю;
- 19 голосів, 33,9% - здебільшого охоче;
- 6 голосів, 10,7%- не проявляє особливих емоцій;
- 3 голоси, 5,3% - здебільшого неохоче;
- 0% - в пригніченому,
- 1 голос 1,8% - відмовляється йти до школи;
- 1 голос 1,8% - складно сказати.

2. З чим Ви пов'яжете небажання Вашої дитини йти до школи?

- 45 голосів, 80,3% - дитина ніколи не проти;
- 0 % - упереджене ставлення з боку вчителів;
- 3 голоси, 10,7% - взаємини з однокласниками;
- 2 голоси, 3,6% - взаємини з іншими учнями школи;
- 0% - упереджене ставлення з боку адміністрації школи;
- 6 голосів, 10,7% - інше.

3. У Вашої дитини виникали проблеми з адаптацією у закладі освіти?

- 1 голос, 1,8% - так;
- 0% - переважно так;
- 9 голосів, 16,1% - іноді;
- 46, 82,1% - ні, ніколи;

4. Вам завжди вдається поспілкуватися з керівництвом гімназії і досягати взаєморозуміння?

- 43 голоси, 76,8% - так;
- 8 голосів, 14,2% - переважно так;
- 5 голосів, 8,9% - іноді;
- 0% - ні, ніколи.

5. Учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення Вашої дитини?

- 32 голосів, 57,1% - переважно так;
- 22 голоси, 39,2% - так, завжди;
- 2 голоси, 3,6% - іноді;
- 0% - ні, ніколи.

6. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень учнів?

32 голоси, 57,1% - так, завжди;
16 голосів, 28% - переважно так;
3 голоси, 5,3% - іноді;
3 голоси, 5,3% - ні, ніколи.

7. Педагоги закладу освіти забезпечують зворотній зв'язок із Вами?

38 голосів, 67,8% - так, завжди;
11 голосів, 19,6% - переважно так;
3 голоси, 5,3% - іноді;
0% - ні, ніколи;
4 чоловік, 7,1% - не голосували.

8. Ви задоволені в цілому організацією освітнього процесу в школі?

40 голосів, 71,4% - так, задоволений/задоволена;
13 голосів, 23,2% - переважно задоволена/задоволений;
1 голос, 1,8% - переважно незадоволений/незадоволена;
0% - незадоволений/незадоволена;

1 голос, 1,8% - якщо незадоволені, вкажіть, чим саме Через дистанційне навчання

9. На чию допомогу Ви найчастіше розраховуєте в школі у розв'язанні проблемних ситуацій з дитиною?

28 голосів, 50% - директора;
13 голосів, 23,2% - заступник директора;
54 голоси, 96,4% - класного керівника;
9 голосів, 16,1% - педагогів;
2 голоси, 3,6% - інших батьків;
3 голоси, 5,3% - органів управління освітою.

10. Як Ви оціните освітнє середовище за 4-бальною шкалою (1 - дуже погано... 4 — відмінно)?

• облаштування території

1 – 2 голоси, 3,6%;
2 – 2 голоси, 3,6%;
3 – 10 голосів, 17,8%;
4 – 42 голоси, 75%.

• дизайн приміщень

1 – 3 голоси, 5,3%;
2 – 5 голосів, 8,9%;
3 – 13 голосів, 23,2%;
4 – 28 голосів 50%;

не голосували - 7 чоловік, 12,5%.

• чистота та облаштування навчальних кабінетів

1 — 1 голос, 1,8%;

2 – 3 голоси, 5,3% ,
3 – 7 голосів, 12,5%;
4 – 40 голосів, 71,4%;
не голосували — 5 чоловік, 8,9%.

• **чистота та облаштування туалетних кімнат**

1 – 2 голоси, 3,6%;
2 – 3 голоси, 5,3%;
3 – 7 голосів, 12,5%;
4 – 38 голосів, 67,8%;
не голосували — 6 чоловік, 10,7%.

• **чистота та облаштування їдальні**

1 — 5 голосів, 8,9%;
2 – 1 голос, 1,8%;
3 – 4 голоси, 7,1%;
4 – 17 голосів, 30,3%;
не голосували — 29 чоловік, 51,8%.

• **чистота та облаштування спортивної зали**

1 – 2 голоси, 3,6%;
2 – 6 голосів, 10,7%;
3 – 10 голосів, 17,8%;
4 – 25 голосів, 44,6%;
не голосували - 13 чоловік, 23,2%.

• **температурний режим у закладі**

1 – 1 голос, 1,8%;
2 – 4 голоси, 7,1%;
3 – 9 голосів, 16,1%;
4 – 36 голосів, 64,3%;
не голосували — 6 чоловік, 10,7%.

11. Ваша дитина харчується у школі?

0% - так, завжди;
1 голос, 1,8% - переважно так;
3 голоси, 5,3% - іноді;
41 голос, 73,2% - ні, ніколи;
11 чоловік, 19,6% - не голосувало.

12. Якщо Ваша дитина харчується у школі, то наскільки Ви задоволені харчуванням?

7 голосів, 12,5% - повністю задоволений/задоволена;
4 голоси, 7,1% - переважно задоволений/задоволена;
5 голосів, 8,9% - переважно незадоволений/незадоволена;
7 голосів, 12,5% - повністю незадоволений/незадоволена;
33 чоловіки, 58,9% - не голосували.

13. Якщо Ви незадоволені організацією харчування у школі, то вкажіть, що саме є причиною (можливо обрати декілька варіантів або вказати самостійно у полі "інше").

5 голосів, 8,9% - асортимент буфету;

3 голоси, 5,3% - режим харчування (короткотривалі перерви, що не дають можливості для прийому їжі);

11 голосів, 19,6% - інше **Відсутність харчування;**

37 голосів, 66,1% - не голосували.

14. Чи проводиться у школі робота з батьками щодо:

• ***попередження та зниження рівня дискримінації***

постійно – 13 голосів, 23,2%;

часто – 13 голосів, 23,2%;

іноді – 7 голосів, 12,5%;

ніколи – 10 голосів, 17,8%;

13 чоловік, 23,2% - не голосували.

• ***попередження та зниження рівня насилля***

постійно – 17 голосів, 30,3%;

часто – 6 голосів, 10,7%;

іноді – 7 голосів, 12,5%;

ніколи – 12 голосів, 21,4%;

14 чоловік 25% - не голосували.

• ***безпечне використання мережі Інтернет***

постійно – 19 голосів, 33,9%;

часто – 6 голосів, 10,7%;

іноді — 10 голосів, 17,8%;

ніколи– 8 голосів, 14,3%;

13 чоловік, 23,2% - не голосували.

• ***попередження кібербулінгу***

постійно – 16 голосів, 28,6%;

часто – 4 голоси, 7,1%;

іноді – 10 голосів, 17,8%;

ніколи – 13 чоловік, 23,2%;

13 чоловік, 23,2% - не голосували.

15. Якщо Ви звертались з приводу випадків булінгу, якою була реакція закладу?

9 голосів, 16,1% - проблема вирішувалася конструктивно і подібних випадків більше не траплялося;

4 голоси, 7,1% - проблема вирішувалась конструктивно;

0% - реакція на звернення була формальною;

0% - звернення не розглянуте;

34 голоси, 60,7% - я не зверталася/звертався;

2 голоси 3,6%- інше;

7 чоловік, 12,5% - не голосували.

16. Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки, що прийняті у закладі та дотримуетесь їх?

55 голосів, 98,2% - ознайомлений/ознайомлена і приймаю;

0% - ознайомлений/ознайомлена, але не приймаю;

0% - мене не влаштовують правила поведінки через порушення прав дітей;

3,4% - нічого не знаю про правила поведінки;

1 чоловік, 1,8% - не голосував.

17. Ви отримуєте інформацію про діяльність закладу освіти (можливо обрати декілька варіантів):

42 голоси, 75% – під час батьківських зборів;

40 голосів, 71,4% - від класного керівника;

12 голосів, 21,4% - із спільнот в соціальних мережах;

3 голоси, 5,3% - із сайту;

0% - інтерактивна платформа;

0% - важко отримати інформацію;

18. Чи порушуються Ваші права учасника освітнього процесу?

47 голосів, 83,9% - практично не порушуються;

5 голосів, 8,9% - інколи порушуються, але вирішуються;

0% - інколи порушуються і не вирішуються;

0% - систематично порушуються;

4 чоловіки, 7,1% - не голосували.

19. Школа враховує думку батьків під час прийняття важливих управлінських рішень?

36 голосів, 64,3% - так, завжди;

15 голосів, 26,8% - частково враховує;

0% - переважно не враховує;

1 голос, 1,8% - не враховує;

5 чоловік, 8,9% - не голосували.

20. Чи вчасно розглядалися Ваші звернення до керівництва та вживалися відповідні заходи реагування на них?

21 голос, 37,5% - так, звернення розглядалися вчасно, заходами реагування цілком задоволений/задоволена;

6 голосів, 10,7% - так, звернення розглядалися вчасно, заходами реагування переважно задоволений/задоволена;

1 голос, 1,8% - так, звернення розглядалися вчасно, заходами реагування не задоволений/не задоволена;

0% - ні, звернення не розглядалися, заходи реагування не вживалися;

23, голоси, 41,1% - я не звертався/зверталася до керівництва зі звертанням;

5 голосів, 8,9% - не голосували.

21. На останок у анкеті було запитання:

Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті? Поставте, будь ласка, собі це запитання і надайте на нього відповідь.

- Чи скаржитесь Ваша дитина на вчителя, ображається на нього? (Такого практично не буває)

- Яким транспортом добиратися дітям до школи? (Відповіді немає)

- Для чого в школі укриття? Для того, щоб проводити уроки, чи для галочки? (Відповіді немає)

- Кілька батьків написали, що запитань вистачає.

51 чоловік, 91,1% - не поставили запитання.