



УКРАЇНА  
**ЛАСТІВКІВСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**  
**I-II рівнів**

Східницької селищної ради Дрогобицького району Львівської області  
82521, вул. Шевченка, 52 с.Ластівка Дрогобицького р-ну Львівської обл.

**НАКАЗ**

29 грудня 2021 року

№ 142-д

**Про результати вивчення системи роботи  
вчительки початкових класів Куцик М.К.**

Згідно плану роботи школи на 2021-2022 н.р. директором закладу у листопаді-грудні 2021 р. вивчалась система роботи вчительки 1 класу Куцик Марії Костянтинівни, метою якого було визначення рівня її професійної діяльності, організація її роботи з класом щодо виконання вимог до організації навчального процесу відповідно до Концепції НУШ. Протягом вказаного періоду були відвідані та проаналізовані уроки, проведені бесіди з вчителькою та учнями, обговорено облаштування класної кімнати, оформлення тематичних зон та навчальних осередків.

В результаті вивчення діяльності вчительки виявлено, що у класі створюються сприятливі умови для організації навчальної діяльності дітей. Надзвичайно багато вчителькою зроблено для створення освітнього середовища, що є однією зі складових Нової української школи. Починаючи з побілки, фарбування підлоги приміщення, організації батьківського комітету з метою закупки класної дошки, обладнання і закінчуючи власне оформленням приміщення. На сьогодні класна кімната ще наповнилась новими меблями, комп'ютером, проектором та дидактичним матеріалом.

Навчально-виховний процес організований за Типовою освітньою програмою початкової освіти за редакцією Шияна, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 № 1272 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти». В роботі вчителька використовує підручники, рекомендовані для використання в навчальних закладах України. На період вивчення у вчительки наявні календарні та поурочні планування.

В 1-ому класі навчається 14 учнів: 6 хлопчиків і 8 дівчаток. Всі діти перед вступом до школи пройшли медичну комісію і були допущені до навчання в школі на загальних підставах. Всі діти відвідували старшу групу у ЗДО і одержали відповідну підготовку, що сприяло їх швидшій адаптації до умов перебування в школі. Учні 1 класу навчаються за семестровою системою. Тривалість уроків становить 35 хвилин, малі перерви між уроками – 20 хвилин

та дві великі перерви по 30 хвилин. Розклад уроків враховує вимогу чергування предметів різних циклів. У вівторок і четвер навантаження на учнів зменшене. В класі організовано ігровий та розвивальний куточок, де діти під час перерви можуть відпочити, погратись в різні ігри.

Кожен день Марія Костянтинівна розпочинає з ранкових зустрічей, які займають важливе місце в повсякденному розкладі діяльності класу для створення атмосфери піклування та відповідальності. Вчителька допомагає учням зробити все так, щоб зустріч відбувалася належним чином, не намагається жорстко контролювати цей процес. Саме такі зустрічі формують позитивний настрій та позитивну поведінку, дають можливість навчити дітей взаємній повазі та позитивному ставленню один до одного, сприяти формуванню цілісного колективу.

В класі створені осередки, які дають можливість для різноманітних форм навчальної діяльності учнів, сприяють вільному розвитку творчої особистості. Відповідно до методичних рекомендацій НУШ Марія Костянтинівна часто використовує комп'ютер, ігрові технології, настільні і розвивальні ігри, роботу в парах, в групах.

Належним чином оформлено тематичні зони. Змінна тематична зона, у якій вчитель розміщує цікаву та необхідну інформацію, яка вивчається протягом тижня. Ігрова зона, у якій учні можуть погратися улюбленими іграшками, конструкторами, розв'язувати головоломки, скласти пазли та ін.. У цій зоні зберігається приладдя для творчих занять. У зоні «Наша творчість» розміщуються творчі роботи учнів. Вчителька планує разом з батьками придбати килим, що стало б не лише центром відпочинку учнів, а і місцем для проведення різноманітних вправ навчально-розвивального характеру. В класі розміщено «Куточок настрою», за яким вчителька спостерігає за настроєм учнів, готовністю працювати. Класна бібліотечка дає змогу швидко знайти цікаву чи співзвучну з темою уроку книгу. На даний час бібліотечку наповнила сама вчителька, надалі планує разом з учнями поповнювати цікавими книжками. Зона вчителя оснащена ноутбуком та різноманітними дидактичними матеріалами. Наявний також куточок тиші, де учні можуть тимчасово усамітнитись та зайнятись улюбленою справою.

Відвідані уроки засвідчили, що Марія Костянтинівна будує уроки із врахуванням психологічних та індивідуальних особливостей учнів. В навчанні велику увагу приділяє грі як основному виду діяльності. Під час проведення дидактичних ігор діти з бажанням долають значні труднощі у навчанні, розвивають свої здібності та вміння. Так на своїх уроках Куцик М.К. практикує використання інтерактивних вправ ігрового характеру.

Уроки навчання грамоти проводяться парно, із чергуванням читання і письма. Більшість учнів роблять звуко-буквений аналіз слів, ділять їх на склади, визначають наголошені і ненаголошені склади, пояснюють м'якість приголосних. Навчання письму ведеться відповідно до методичних вимог. Діти використовують зошити з косою лінією. Вчителька велику увагу приділяє розвитку мовлення учнів, розширенню їх словникового запасу, вчить чітко і логічно висловлювати свою думку, давати відповіді на запитання.

Обов'язковим елементом уроку є фізкультхвилинки, які Марія Костянтинівна проводить, використовуючи проектор.

В роботі з дітьми вчителька дотримується принципів :

- поваги до особистості;
- доброзичливості і позитивного ставлення;
- довіри у відносинах;
- діалогу – взаємодії – взаємоповаги;
- розподіленого лідерства;
- соціального партнерства;
- дитиноцентризму.

При плануванні роботи з учнями враховує здібності, потреби і інтереси кожної дитини.

Спостереження за дітьми на уроках, під час перерв та в різних ситуаціях шкільного життя дають право зробити висновок, що за той час, який пройшов від початку навчання, більшість першокласників адаптувались до навчання в школі. Вони вивчили територію школи, дорогу додому, знають як поводитись в різних ситуаціях на уроці, вміють звертатись до старших, підготуватись до уроку, навчилися елементарному самообслуговуванню. У них сформувалась витримка, вміння контролювати свої дії, враховувати інтереси своїх товаришів та інших людей. Діти навчилися володіти шкільним приладдям, а також предметами повсякденного побуту. Проте, остаточно необхідні навички ще не сформовані і над ними потрібно наполегливо працювати як учителям так і батькам.

Марія Костянтинівна постійно стимулює учнів дотримуватись правильної поведінки під час виконання робіт за партою.

Робота вчителя 1 класу неможлива без тісного контакту з батьками. Батьки щоденно відвідують школу і консультуються з учителем з питань освітнього процесу.

Проведена перевірка ведення класного журналу. Його вчителька веде відповідно до «Науково-методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів та оформлення сторінок класних журналів у 1-4 класах», дотримується єдиного орфографічного режиму на предметних сторінках журналу. Зараз працює над створенням портфоліо на кожного учня.

Проведені також бесіди з учителями, їх колегами, керівником методичного об'єднання вчителів початкових класів Хомин Л.П.. Під час бесід акцентована увага на таких питаннях:

- Як працює вчителька над підвищенням своєї фахової й методичної кваліфікації;
- Наскільки обізнана із загальною культурою;
- Чи бачить систему в своїй роботі;
- Чи може самостійно дати оцінку своїй роботі.

Вчителька усвідомлює пріоритетності родинного виховання, яке реалізовується у спільній діяльності вчителя й учнів, учителя й батьків.

Тісна співпраця з батьками забезпечує взаєморозуміння, єдність інтересів і прагнень з метою особистісного розвитку школярів.

Куцик М.К. ще потрібно багато працювати над своїм професійним ростом, над розвитком в учнів зв'язного діалогічного мовлення, якомога менше вживати слів-русизмів і виправляти у вживанні їх учнями, працювати з слабшими, давати додаткові завдання і можливості сильнішим.

Виходячи з вищезазначеного,

### **НАКАЗУЮ:**

1. Вчителю початкових класів Куцик М.К.:
  - 1.1 Продовжувати вдосконалювати методику проведення уроків в першому класі, впроваджуючи елементи новітніх технологій відповідно сучасних вимог та методичної проблеми школи, систематично, працювати над самоосвітою.
  - 1.2 На кожному уроці навчання грамоти відводити час для вироблення навичок швидкого читання вголос, наближеного до природного розмовного мовлення.
  - 1.3 Вчити дітей вести діалог, вживаючи слова-звернення, слова ввічливості, виправляти їх у вживанні слів-русизмів.
  - 1.4 Сприяти всебічному розвитку дитини, її талантів, здібностей, компетентностей і наскрізних умінь відповідно до вікових, та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формуванню цінностей, розвитку самостійності, творчості та допитливості.
  - 1.5 Більше приділяти уваги роботі над словами, вимова яких під час навчання викликає труднощі.
  - 1.6 Обговорити з батьками рекомендації щодо читанням у сім'ї.
  - 1.7 Систематично опрацьовувати методичні рекомендації щодо впровадження інноваційних методик у навчально-виховний процес.
  - 1.8 Підготувати творчий звіт з проблеми, над якою працює.
2. Заступнику директора школи з навчально-виховної роботи Ганусяк М.В. здійснювати систематичний контроль за роботою вчительки у формуванні в учнів міцних знань у відповідності до нового Державного стандарту початкової освіти.
3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора Ганусяк М.В.

**Директор ЗЗСО**

**Нагірнич Д.В.**

*З наказом ознайомлені:*

\_\_\_\_\_ Ганусяк М.В.  
\_\_\_\_\_ Юськів Н.В.  
\_\_\_\_\_ Демків М.Я.

\_\_\_\_\_ Ганусяк Я.І.  
\_\_\_\_\_ Смиш Г.П.  
\_\_\_\_\_ Куцик М.К..

\_\_\_\_\_ *Занкович М.М.*  
\_\_\_\_\_ *Демків М.В.*  
\_\_\_\_\_ *Свиць Л.М.*  
\_\_\_\_\_ *Хомин Л.П.*  
\_\_\_\_\_ *Сухий М.Б.*  
\_\_\_\_\_ *Демків М.М.*

\_\_\_\_\_ *Юцишин М.О.*  
\_\_\_\_\_ *Косивчак Н.М.*  
\_\_\_\_\_ *Свиць О.В.*  
\_\_\_\_\_ *Литвин О.Ф.*  
\_\_\_\_\_ *Суша О.Ф.*  
\_\_\_\_\_