



УКРАЇНА

**ЛАСТІВКІВСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
I-II рівнів**

Східницької селищної ради Дрогобицького району Львівської області
82521, вул. Шевченка, 52 с.Ластівка Дрогобицького р-ну Львівської обл.

НАКАЗ

03 березня 2023 року

№ 28-д

**Про результати вивчення системи роботи
вчительки початкових класів Пецкович М.В.**

Згідно плану роботи школи на 2022-2023 н.р. заступником директора закладу у січні-лютому 2023 р. вивчалась система роботи вчительки 2/4 класу-комплекту філії Пецкович Марії Володимирівни, метою якого було визначення рівня її професійної діяльності, організація її роботи з класом-комплексом щодо виконання вимог до організації навчального процесу відповідно до Концепції НУШ. Протягом вказаного періоду були відвідані та проаналізовані уроки, проведені бесіди з вчителькою та учнями, обговорено облаштування класної кімнати.

В результаті вивчення діяльності вчительки виявлено, що у класі створюються сприятливі умови для організації навчальної діяльності дітей. Надзвичайно багато вчителькою зроблено для створення освітнього середовища, що є однією зі складових Нової української школи. За власні кошти придбано велику кількість математичних таблиць та плакатів з української мови, а також класний журнал та тюлеві занавіски для класної кімнати.

Навчально-виховний процес організований за Типовою освітньою програмою початкової освіти за редакцією Шияна, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 № 1272 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти» наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 № 1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти». В роботі вчителька використовує підручники, рекомендовані для використання в навчальних закладах України. На період вивчення у вчительки наявні календарні та поурочні планування, план виховної роботи з класним колективом.

У 2/4 класі-комплекті філії навчається 4 учнів: 3 учні - 2 класу та 1 учень - 4 класу. Розклад уроків враховує вимогу чергування предметів різних циклів. У вівторок і четвер навантаження на учнів зменшене.

Під час відвідування уроків виявлено, що вчителька доцільно обирає структуру уроків, раціонально використовує час, забезпечує зв'язок теорії з практикою, враховує індивідуальні можливості учнів. Під час проведення уроків забезпечується оптимальне співвідношення між фронтальною, індивідуальною та груповою формою роботи. Оскільки Марія Володимирівна викладає у класі-комплекті, створює умови для організації самостійної роботи учнів. Інтерактивні методи навчання допомагають вирішити проблему підвищення ефективності уроку, виховання естетично-розвиненої особистості. Вчителька створює комфортні умови навчання, за яких учень відчуває свою успішність, інтелектуальну спроможність.

Перевіркою поурочних планів встановлено, що Пецкович М.В. визначає мету уроків, очікувані результати, правильно визначає обсяг навчального матеріалу, доцільно підбирає методи і прийоми роботи на уроці на різних його етапах. Значну роботу проводить з розвитку пізнавальної активності школярів. Для цього систематично застосовує розвивальні вправи, дидактичні та рольові ігри, уроки-подорожі, ранкові зустрічі. Якісному проведенню уроків сприяє дидактичний матеріал розроблений вчителькою: «Тести» з читання, української мови (4кл.), «Індивідуальні картки» з читання (2кл.), дидактичні картки «Хто зайвий» з української мови (4клас), тематичні пазли з читання (2клас).

Ранкові зустрічі допомагають вчителю у створенні спільноти в класі, що зазвичай потребує часу, уваги й терпіння. Ранкова зустріч сприяє створенню взаємин між дітьми і дорослими у класі, які формують відчуття спільноти в кожного з її членів. Створення спільноти у класі стає ефективнішим, коли вчитель виконує роль фасилітатора (людини, яка допомагає зробити так, щоби все відбувалося належним чином, але не намагається жорстко контролювати цей процес), тому ранкова зустріч стає інтерактивною і невимушеною. Крім цього, практика ранкових зустрічей сприяє створенню у класі позитивного настрою та позитивної поведінки. Ранкова зустріч з дітьми дає можливість навчити дітей взаємній повазі та позитивному ставленню один до одного, сприяти формуванню цілісного колективу.

Уроки української мови проводяться парно, із чергуванням читання і мови.

Під час перевірки відвідано уроки з української мови з теми: «Частини мови. Дієслово» (2 клас) та «Будова слова» (4 клас). Структура відвіданих уроків відповідала їхньому типу, характеризувалася чіткістю й завершеністю. До кожного уроку були підготовлені дидактичні матеріали. Вчителькою раціонально, вдумливо і дидактично грамотно визначена основна мета уроків, яка чітко впливає із змісту навчального матеріалу, відповідає віковим та інтелектуальним особливостям учнів класу.

Марія Володимирівна сумлінно ставиться до проведення уроків: готує конспекти уроку, роздатковий матеріал, презентації. Урізноманітнює уроки: загадками, казками, віршованими правилами, каліграфічними хвилинками, фізкультхвилинками, іграми: «Заселіть слова у будиночки», «Ланцюжок», «Знайди зайве», «Будь уважний» та інші. Також на уроках використовує

інтерактивні методи: «Мікрофон», «Мозкова атака», «Акваріум». Часто діти працюють в парах чи трійках. Вчителька вчить дітей послідовно висловлювати свої думки. Невід'ємною частиною уроку в початковій школі вважає фізкультпаузи, тому ефективно застосовує їх у своїй практиці.

Марія Володимирівна постійно стимулює учнів дотримуватись правильної поведінки під час виконання робіт за партою та наголошує на культурі письма.

У лютому-місяці Марія Володимирівна провела цікавий відкритий урок з української мови у 2 класі. На даному уроці другокласники повторили вивчений матеріал та дізналися, які слова називають службовими. Учні розвивали навички діалогічного мовлення, кмітливість, увагу. Урок завершився, дітки добре працювали, показали гарні знання, за допомогою квіткових пелюсток підбили підсумки уроку, оцінили свою роботу.

Учителькою добре організована навчально-виховна робота з вихованцями: проводяться заходи щодо попередження найбільш небезпечних захворювань, нещасних випадків та як діяти при сигналі «Повітряна тривога» Спільно з вчителем початкових класів Демків О.Я. провела цікаве загальношкільне свято «Пригоди Буратіно у день Святого Миколая». Виховує в учнів повагу до батьків, вчителів, старших людей, шанобливе ставлення до звичаїв та традицій українського народу. Надає допомогу батькам у вихованні дітей. Дотримується педагогічної етики, поважає гідність учнів та їх батьків.

Проведена перевірка ведення класного журналу 2 та 4 класів. Класні журнали ведуться відповідно до «Методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів та оформлення сторінок класних журналів у 1 – 4 класах». Вчителька під час ведення предметних сторінок журналів дотримується єдиного орфографічного режиму. Записи в журналах ведуться чітко та охайно. Обсяг та зміст домашнього завдання відповідає нормам.

Проведені також бесіди з учителями, їх колегами, керівником методичного об'єднання вчителів початкових класів Хомин Л.П. Керівник МО вчителів початкових класів засвідчила, що Марія Володимирівна бере активну участь у шкільному методичному об'єднанні: проводить нестандартні уроки, опрацьовує нові документи, методичні рекомендації, слідкує за новинками методичної літератури, впроваджує їх в освітній процес, упроваджує прийоми і методи дистанційного навчання, дбає про оформлення освітнього середовища, підвищує свій професійний рівень, займається самоосвітою.

У результаті вивчення системи роботи виявлено, що вчителька початкових класів Пецкович Марія Володимирівна на високому рівні володіє програмовим матеріалом, ініціативна, творча.

Виходячи з вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Систему роботи вчителя початкових класів Пецкович М.В. узагальнити та обговорити на засіданні педагогічної ради школи.
2. Вчителю початкових класів Пецкович М.В.:

- 2.1 Забезпечувати реалізацію нормативних вимог Державного стандарту початкової освіти.
- 2.2 Продовжувати роботу над забезпеченням належного методичного рівня викладання навчальних предметів, застосовуючи ефективні методи та форми роботи, програмні засоби навчання, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах.
- 2.3 На кожному уроці української мови відводити час для вироблення навичок діалогічного мовлення та швидкого читання вголос.
- 2.4 Сприяти всебічному розвитку дитини, її талантів, здібностей, компетентностей і наскрізних умінь відповідно до вікових, та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формуванню цінностей, розвитку самостійності, творчості та допитливості.
- 2.5 Обговорити з батьками рекомендації щодо читання у сім'ї.
- 2.6 Систематично опрацьовувати методичні рекомендації щодо впровадження інноваційних методик у навчально-виховний процес.
- 2.7 Підготувати творчий звіт з проблеми, над якою працює.
3. Заступнику директора школи з навчально-виховної роботи Ганусяк М.В. здійснювати систематичний контроль за роботою вчительки у формуванні в учнів міцних знань у відповідності до нового Державного стандарту початкової освіти.
4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора Ганусяк М.В.

Директор ЗЗСО

Нагірнич Д.В.

З наказом ознайомлені:

_____ *Ганусяк М.В.*

_____ *Пецькович М.В.*