



УКРАЇНА
ЛАСТІВКІВСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
I-II рівнів

Східницької селищної ради Дрогобицького району Львівської області
82521, вул.. Шевченка, 52 с.Ластівка Дрогобицького р-ну Львівської обл.

НАКАЗ

03 березня 2022 року

№ 30-д

**Про результати вивчення системи роботи
вчительки зарубіжної літератури Литвин О.Ф.**

Згідно плану роботи школи на 2021-2022 н.р. заступником директора закладу у листопаді-грудні 2021 р. вивчалась система роботи вчительки зарубіжної літератури Литвин Ольги Федорівни, метою якого було визначення рівня її професійної діяльності, організація її роботи з класом щодо виконання вимог до організації навчального процесу.

У ході вивчення були відвідані уроки зарубіжної літератури в 5,6,8-х класах, перевірено документацію: навчальний план, календарні та поурочні плани вчительки, стан ведення учнівських зошитів з предмета, стан ведення класних журналів з предмета, проведено вивчення вимог щодо змісту, обсягу навчальних програм та рівня навчальних досягнень учнів.

Перевірка показала, що викладання зарубіжної літератури проводиться за державними програмами для 5-9-их класів (затверджені наказом МОН від 07.06.2017 р. №804).

Аналіз відвіданих уроків, наслідки перевірки рівня навчальних досягнень учнів, співбесіди з учителями, узагальнення отриманої в ході перевірки інформації дає можливість констатувати, що вчителька має добрий фаховий рівень. Структура відвіданих уроків переважно відповідає їх типу, характеризується їх чіткістю та завершеністю. Відповідно до вимог навчальних програм складено календарне планування. Записи в класних журналах ведуться відповідно до науково-методичних рекомендацій, зошити перевіряються систематично, оцінки за ведення зошитів в журнали виставляються вчасно.

Вчителька Литвин О.Ф. має високий рівень науково-теоретичної підготовки, забезпечує добрий рівень викладання зарубіжної літератури відповідно до навчальних програм з дотриманням вимог Державного стандарту. Володіє освітніми методиками, активно їх використовує та поширює у професійному середовищі. На уроках забезпечує співтворчість учня і вчителя, збуджує інтелектуальну активність школярів, застосовує такі

методичні прийоми, які дозволяють «включати» школярів в активну навчальну діяльність.

На уроках учні дискутують, вступають в діалог з учителем, між собою, з автором, літературними героями. Кожен урок – це пошук істини, відкриття нового. Вчителька ефективно застосовує інтерактивні форми роботи: роботу в групах, парах, інсценізації, ігри, перевтілення, пантоміми. На її уроках учні складають сюжетні ланцюжки, схеми, кросворди, «дерево рішень», пишуть листи до героїв творів, асоціативні диктанти, здійснюють віртуальні подорожі, екскурсії. Досить часто вчителька пропонує дітям уявити себе в ролі того, чи іншого літературного героя, просить зайняти відповідну позицію в творі.

Ольга Федорівна комплексно плануючи урок, чітко уявляє, який матеріал має бути засвоєний на уроці, які уміння в учнів мають бути сформовані. При цьому вона досить добре знає навчальні можливості класу і намагається, щоб кожен учень досяг максимально можливих для нього результатів, а навчання б відкривало простір всім учням для росту їх навчальних можливостей. Важливим фактором піднесення ефективності уроку є правильне співвідношення діяльності учителя і учнів у здобутті нових знань.

У своїй роботі вчителька урізноманітнює форми і методи перевірки домашніх завдань: індивідуальні роботи, роботи на картках, тести. На уроках намагається не повторювати однієї і тієї ж форми перевірки, ефективно використовує ілюстрований матеріал, роботу з підручником, додатковою літературою. Навчає дітей правильно опрацьовувати текст: складати план, конспект, виділяти тези, графічні записи, біографічний паспорт-характеристику письменника тощо.

Ольга Федорівна вчить учнів давати розгорнуті відповіді на запитання, вмінню висловлювати власну думку прочитаного, мотивувати її, використовує індивідуальне виразне читання, читання в ролях, вибіркоче, з різними видами коментарів.

Належна увага приділяється також формуванню в учнів умінь і навичок зв'язного мовлення: написання листів до героя, діалогів, есе, що сприяє розвитку творчих здібностей школярів умінню висловлювати власну думку.

Вчителька систематично проводить літературні диктанти. На заняттях прослідковуються міжпредметні зв'язки з курсами української літератури, образотворчого мистецтва, української мови та основами християнської етики.

Ольга Федорівна стимулює учнів дотримуватись правильної постави під час виконання письмових робіт за партою. Велику увагу приділяє формуванню духовного світу учнів шляхом залучення через кращі твори зарубіжної літератури до культурних надбань людства. Вчить бути толерантними, розрізняти позитивні та негативні якості характеру літературних героїв, їх вчинки, поважати національні традиції, пізнавати світову культуру. Усе це, на її думку, вчить дітей бути доброзичливими, щирими у спілкуванні, товариськими та дружлюбними, активізує мислення, робить більш свідомим ставлення учнів до навчання.

З метою визначення фактичного рівня навчальних досягнень учнів були проведені контрольні роботи із зарубіжної літератури, якими було охоплено учнів із 5,6,8-х класів. Результати зведено у таблицю, що наведено нижче:

Клас	К-ть учнів у класі	Писали роботу	Рівень досягнень			
			В	Д	С	П
5 (29.11.21р)	13	9	5	4	- (слабших учнів не було в школі)	
6 (08.12.21р)	8	7	1	2	4	
8 (01.12.21р)	12	11	3	4	4	-

У цілому результати роботи свідчать про те, що програмовий матеріал учнями засвоюється на достатньому і високому рівнях. Проте, учні допускають помилки в тестових завданнях та у завданнях на встановлення відповідностей (здебільшого, це учні з середнім рівнем успішності). В класах є частина учнів, які недостатньо знають сюжети творів, бо мало читають, досить скупо дають характеристику персонажам творів, в завданнях творчого характеру не вміють послідовно висловити власну думку.

Порівняльний аналіз проведених контрольних робіт та семестрового оцінювання показав, в основному, що вчителька об'єктивно ставиться до оцінювання навчальних досягнень школярів.

Виходячи з вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Вчителю зарубіжної літератури Литвин О.Ф.:
 - 1.1 Продовжити роботу щодо забезпечення виконання навчальних програм, посібників, ведення відповідної шкільної документації.
 - 1.2 Систематично опрацьовувати новинки науково-методичних посібників та статей у фаховій періодиці.
 - 1.3 Продовжувати впроваджувати в освітній процес інноваційні форми і методи викладання предмета.
 - 1.4 Збагачувати духовний світ школярів, цілісні світоглядні уявлення, загальнолюдські моральні орієнтири шляхом залучення літературної спадщини письменників світу.
 - 1.5 Особливу увагу приділяти урокам розвитку зв'язного мовлення: написання творів, діалогів; формувати в учнів орфографічні навички.

- 1.6 Активізувати роботу з обдарованими дітьми, залучаючи їх до науково-дослідницької роботи, участі в конкурсах літературного спрямування.
- 1.7 Розвивати в учнів компетентність самостійно аналізувати вивчений матеріал.
- 1.8 Підготувати творчий звіт з проблеми, над якою працює.
2. Заступнику директора школи з навчально-виховної роботи Ганусяк М.В. узагальнити та систематизувати отримані під час перевірки результати для подальшого планування та організації освітнього процесу .
3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора Ганусяк М.В.

Директор ЗЗСО

Нагірнич Д.В.

З наказом ознайомлені:

_____ Ганусяк М.В.
_____ Юськів Н.В.
_____ Демків М.Я.
_____ Занкович М.М.
_____ Демків М.В.
_____ Свищ Л.М.
_____ Хомин Л.П.
_____ Сухий М.Б.
_____ Демків М.М.

_____ Ганусяк Я.І.
_____ Смиш Г.П.
_____ Куцик М.К..
_____ Юцишин М.О.
_____ Косивчак Н.М.
_____ Свищ О.В.
_____ Литвин О.Ф.
_____ Суха О.Ф.