



УКРАЇНА

ЛАСТИВКІВСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВИТИ

I-II рівнів

Східницької селищної ради Дрогобицького району Львівської області
82521, вул. Шевченка, 52 с.Ластівка Дрогобицький район Львівська область

E-mail: lastivkanvk@ukr.net Код ЄДРПОУ 22417930

НАКАЗ

20 березня 2025 року

№ 30-д

**Про результати вивчення системи роботи
в міжатестаційний період педагога-організатора
та вчительки української мови та літератури
Юськів Н.В.**

Керуючись Положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 р. № 805, зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 10 вересня 2024 р. № 1277, згідно річного плану роботи Ластівківського ЗЗСО на 2024-2025 н.р., плану роботи шкільної атестаційної комісії та з метою визначення фактичного рівня професійної компетентності, розвитку творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу, у зв'язку з проходженням чергової атестації педагога-організатора та вчителя української мови та літератури Юськів Н.В. шкільною атестаційною комісією було проведено вивчення системи роботи вчительки.

У процесі вивчення відвідано і проаналізовано позакласні заходи, уроки, вивчено стан ведення документації, проведено бесіди з учнівським колективом та учнівським парламентом, вивчено стан ведення документації, перевірено ведення учнями робочих зошитів.

Юськів Н.В. має повну вищу освіту та педагогічний стаж 27 років. В школі працює на посаді педагога-організатора з 1993 року. У 2003 році закінчила Тернопільський державний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка, здобувши спеціальність вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури.

За результатами останньої атестації атестована на присвоєння кваліфікаційної категорії «Спеціаліст вищої категорії». Підвищила кваліфікацію на курсах підвищення кваліфікації.

Юськів Н.В. зарекомендувала себе педагогом, який володіє інноваційними освітніми методиками й технологіями, активно їх використовує та поширює у професійному середовищі, володіє широким спектром стратегій навчання, вміє продукувати оригінальні, інноваційні ідеї, застосовує нестандартні форми проведення заходів. Постійно працює над створенням

умов для розвитку та соціалізації особистості учнів, формуванні їхньої національної самосвідомості, загальної культури, світоглядних орієнтирів, екологічного стилю мислення і поведінки, творчих здібностей, дослідницьких і життєзабезпечувальних навичок, здатності до саморозвитку й самонавчання в умовах глобальних змін і викликів, свідомому вибору та підготовці до майбутньої професійної діяльності.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, діяльність педагога-організатора була направлена на реалізацію законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», згідно програм «Основні орієнтири виховання учнів 1-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затверджених наказом Міністерства освіти та науки, молоді та спорту України та іншими нормативними документами; формування морально-духовної, життєвокомпетентної, творчої особистості, яка успішно реалізується, як громадянин; набуття учнями соціального досвіду; успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури; розвиток фізичної та духовної досконалості; моральної, художньо-естетичної, трудової та екологічної культури.

Наталія Василівна працює над виховною проблемою «Виховання учнів на національних засадах». Адже вважає, що саме в стінах школи в учнів формуються ті якості, які потім у дорослому житті допоможуть їм стати гідними громадянами демократичної України, тобто: соціально – активними, компетентними, здатними приймати свідомі рішення та відповідати за них, здатними робити свідомий вибір.

Педагог-організатор вважає, що потрібно створювати умови для багатогранного розвитку і соціалізації кожного школяра:

- вивчення індивідуальних особливостей учнів, їх інтересів та потреб;
- формування стійкої суспільної думки учнів через активізацію національно-патріотичного виховання у виховній роботі;
- формування в учнів потреби в громадській діяльності, виховання і розвиток інтересу до історичного минулого та теперішнього нашої Батьківщини;
- виховання патріотичної самосвідомості молодого покоління;
- забезпечення виконання учнями своїх обов'язків та захист їхніх прав у правовій державі.

Основними функціями педагога-організатора є сприяння розвитку учнів та організація їх дозвілля. Виховну роботу було націлено на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі; на вибір здорового способу життя, на національно-патріотичне виховання та духовне надбання українського народу, а також на заходи, спрямовані на самовизначення у виборі професії.

Основною метою виховної діяльності педагога-організатора є створення оптимального соціально-культурного мікроклімату в закладі, який би сприяв

творчому саморозкриттю, саморозвитку, дозволяв учням легко освоїтись у виховному просторі, спонукав до діяльності, яка б дозволяла їм краще адаптуватися в соціумі. Для досягнення цієї мети під керівництвом педагога-організатора у закладі освіти працює учнівське самоврядування, завдяки якому відбувається підготовка майбутніх активних громадян держави.

Актив учнівського самоврядування є формою творчої співпраці учнів і педагогів, для досягнення згуртованості колективу, розвитку творчих і духовних сил, громадської думки, підготовки до дорослого життя. Учнівське самоврядування має на меті розвиток організаторських і лідерських якостей особистості, її творчого потенціалу, самореалізацію у громадському житті.

Робота педагога-організатора має такі цілі:

- організація виховної та організаційно-масової роботи з учнями;
- педагогічний супровід діяльності органів учнівського самоврядування;
- організація змістового дозвілля учнів відповідно до визначених завдань та планів роботи закладу загальної середньої освіти;
- створення умов для розвитку здібностей та обдарувань учнів;
- здійснення взаємодії учнівської спільноти з батьківським активом;
- вивчення та впровадження в освітній процес нових форм, методів та технологій проведення організаційно-масових заходів;
- участь у роботі педагогічної ради;
- ведення необхідної документації.

За результатами відвіданих заходів визначено, що Наталія Василівна використовує компетентнісний, інтегрований (міжпредметний), комунікативно-діяльнісний і особистісно зорієнтований підхід до виховання та навчання, розвиваючи ключові і предметні компетентності, спрямовуючи освітній процес на комплексний розвиток основних складових організаторської свідомості.

В рамках вихованої роботи у міжквартальний період педагогом-організатором проводились свята, тренінги, виховні години, бесіди, години спілкування, темами яких є: святкування знаменних дат, ознайомлення з історією рідного краю, звичаями і традиціями українського народу, видатними людьми України, тощо:

- Свято «Першого дзвоника»;
- Свято «Вітаємо Вас, наші любі вчителі»;
- Вистава до дня святого Миколая «Пригоди в ніч перед святом»;
- Літературно-музична композиція до вшанування Героїв Небесної Сотні «Ангели, що тримають небо»;
- Літературне свято-конкурс «Вінок Шевченкові сплітаємо із віршів»;
- Свято « Найкраще в світі слово – мама!»
- Флешмоб до Дня вишиванки та Дня єднання, відеофлешмоб «Незламні....Час, що поділив відлік часу на ДО і ПІСЛЯ!».
- лінійка-реквієм «Голодомор 32-33рр», «Залізна сотня» (до Дня Гідності та Свободи);
- Тематичні лінійки до Дня Збройних сил України, дня миру, дня Українського козацтва та УПА, Дня пам'яті Героїв Крут, національного Дня молитви за Україну, Дня пам'яті жертв на Чорнобильській АЕС, Дня вишиванки.

Вихованці Наталії Василівни брали участь у конкурсах, які проходили у смт. Східниця і стали переможцями та посіли призові місця:

- 2021-2022 н.р – I місце у конкурсі «Різдвяні канікули» у номінації «Театралізоване дійство», вистава «Ніч перед Різдвом», колектив 9 класу;
- 2022-2023 н.р. – II місце у районному конкурсі «Сурми звитяги», учень 9 класу Волошин Микола.
- 2023-2024 н.р. – I місце у фестивалі-конкурсі «Різдвяні канікули» Петрущак Оксана, номінація «Соліст-вокаліст», а колектив 5-го класу зайняв II місце у номінації «Літературно-музична композиція».
- 2024-2025 н.р. – I місце у конкурсі «Сурми звитяги», номінація «Декламування – сучасна патріотична поезія», учениця Демків Христина та II місце номінація «Сольне виконання», учениця Петрущак Оксана.

Під керівництвом педагога-організатора Юськів Н.В. у цьому навчальному році учні 7 класу взяли участь у конкурсі віншувань, колядок і композицій «Різдвяне диво», який відбувався між закладами освіти Східницької ТГ. У чарівній і теплій атмосфері учасники мали можливість продемонструвати свої таланти і здібності. Вихованці Наталії Василівни вразили всіх своїм артистизмом і талантом, за що і нагороджені Грамотою «Артистична перлина». А ще всі учасники нагороджені Подяками як ансамбль за те, що створили дух Різдва та найкращу композицію «В очікуванні дива».

У поточному навчальному році Наталія Василівна має педагогічне навантаження 7 годин на тиждень (українська мова та література).

Українська мова є державною мовою, тому навчання рідної (української) має бути спрямоване на формування особистості людини, яка є носієм державної мови, володіє лінгвістичними знаннями та високим рівнем комунікативних умінь і навичок, дбає про красу і розвиток власного мовлення. Виховання такої особистості здійснюється на уроці, що є основною формою організації навчально-виховного процесу в усіх типах шкіл.

Опановуючи шкільний курс української мови, діти оволодівають різними способами навчальної діяльності, розвивають своє мовлення і мислення, інтелектуальні здібності, збагачуються духовно. Досягти цього можна завдяки удосконаленню уроку – єдності форми та змісту, реалізація мети і завдань. Кожен урок несе певний обсяг інформації, однак від учителя залежить, скільки її зможуть сприйняти учні, якими навчальними методами і прийомами при цьому треба скористатись.

Наталія Василівна, як досвідчений педагог, добре володіє методикою викладання предмету, проводить уроки на високому методичному рівні. Використовує на практиці ефективні форми і методи педагогічної діяльності. Під час уроків уміло керує увагою, діяльністю учнів, чергує різні види роботи, що підвищують пізнавальну активність школярів.

Реалізуюючи проблему розвитку творчої особистості, Наталія Василівна намагається формувати кожного учня, як творчу особистість у творчій навчальній діяльності на основі відповідних здібностей. Для здійснення цієї педагогічної концепції впроваджує сучасні способи організації навчальної діяльності: проблемне навчання, евристичну бесіду, метод ігор, різні види завдань,

метод проєктів. Більшість уроків вчительки мають проблемно-пошуковий, дослідницький характер. Вона систематично працює над розвитком умінь і навичок учнів. Особливу роль в навчально-виховному процесі відводить використанню інноваційних технологій: груповій роботі, розігруванні діалогів, рольовим іграм, проєктним технологіям, що дозволяє розвивати уяву, творчі здібності, самооцінку, пам'ять, мислення. Навчальний процес на уроках з розвитку зв'язного мовлення вчителька будує так, щоб він був ефективним, оптимальним за структурою, цікавим, сприяв розкриттю творчого потенціалу школярів, забезпечував необхідні уміння і навички, стимулював до знаходження виходу з різних ситуацій.

Навчання намагається організовувати так, щоб воно стимулювало інтерес, пізнавальну активність, бажання разом думати і працювати, проявляти креативне мислення, формулювати ідеї, висловлювати різноманітні точки зору. Це мотивує учнів до інтелектуального зростання.

Наталія Василівна постійно використовує на уроках цікаві факти, ілюстративний матеріал, здійснює міжпредметні зв'язки та звертає увагу на актуальність застосування здобутих знань у житті, використовує презентації, відеосюжети та відеоролики. Сприяє формуванню та розвитку дослідницьких навичок, навичок роботи з додатковими джерелами інформації, розвитку мовлення, вміння будувати розповідь, працювати в групі.

Методична підготовка вчительки дозволяє повністю реалізувати програмні вимоги та сформувати в учнів ключові компетентності. Її уроки завжди цікаві, добре продумані, насичені, з вдало підбраною наочністю та різноманітним дидактичним матеріалом. На уроках вчителька створює ігрову атмосферу, проводить нестандартні уроки: урок-дослідження, урок-подорож, урок-казка, урок-гра, урок-вікторина.

У цьому навчальному році Наталія Василівна провела цікавий та насичений урок-дослідження у 7 класі на тему «Прислівник», на якому учні провели справжній мовний процес. Семикласники виступили у ролі суддів, адвокатів і прокурорів, щоб вирішити долю прислівника. Після різноманітних завдань, палких суперечок суд ухвалив: прислівник – виправданий! Він – невід'ємна частина нашої мови, яка робить її багатшою та цікавішою! Учні показали, що досліджувати мову є цікаво, захопливо та весело.

В роботі з дітьми вчителька дотримується принципів :

- повага до особистості;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах;
- діалог – взаємодія – взаємоповага;
- розподілене лідерство;
- принципи соціального партнерства;
- дитиноцентризм.

Відповідне виконання своїх професійних обов'язків забезпечує належну результативність та якість роботи. Наталія Василівна постійно залучає дітей до участі у предметних конкурсах та олімпіадах, де її учні займають призові місця:

- 2021-2022 н.р. – II місце у Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Т.Шевченка, учениця 9 класу Свищ Вікторія;
- 2023-2024 н.р. – III місце у Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Т.Шевченка, учениця 7 класу Савчук Марія та II місце у Міжнародному конкурсі української мови ім. Петра Яцика, учениця 6 класу Демків Вікторія;
- 2024-2025 н.р. – I місце у Міжнародному конкурсі української мови ім. Петра Яцика, учениця 7 класу Демків Христина та II місце у конкурсі ім. Т.Шевченка, учениця 8 класу Савчук Марія;

Юськів Н.В. проводить уроки відповідно до календарно-тематичного планування та навчальних програм, в повній мірі використовується виховний вплив уроку, який впливає не тільки із теми уроку, а й із поведінки вчителя, її мови, відношення до учнів, охайності запису на дошці тощо.

Рівень навчальних досягнень учнів при замірах має такі результати:

1. Українська мова – 7 клас.

Писали роботу – 17 учнів

В – 5 учнів;

Д – 7 учнів;

С – 5 учнів;

П – 0 учнів

Показник якості навченості – 70,5%

2. Українська література – 7 клас.

Писали роботу – 17 учнів

В – 6 учнів;

Д – 8 учнів;

С – 3 учнів;

П – 0 учнів.

Показник якості навченості – 82,3%

3. Українська література – 8 клас.

Писали роботу – 12 учнів

В – 2 учнів;

Д – 6 учнів;

С – 4 учнів;

П – 0 учнів

Показник якості навченості – 66,6%.

Вчителька усвідомлює пріоритетності родинного та національно-патріотичного виховання, яке реалізовується у спільній діяльності вчителя й учнів, учителя й батьків, проводить виховні години з класом, на які залучає батьків у 2023-2024 н.р. разом з учнівським колективом 6 класу та батьками провела благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ.

В результаті вивчення діяльності вчительки виявлено, що у класі створюються сприятливі умови для організації навчальної діяльності дітей. Багато вчителькою зроблено для створення освітнього середовища, що є однією зі складових Нової української школи. Спільно з батьківським колективом закуплено: класну дошку; тюлеві занавіски; банер «Рідна мова»; фарбу

для дверей, стільців, парт та підлоги; самоклеючі меблеві шпалери; замок для дверей; зроблено в класі побілку та встановлено гнучкі карнизи. Наталя Василівна чітко усвідомлює, що результатів у навчанні та вихованні учнів можна досягти лише шляхом активної взаємодії школи і сім'ї, саме тому багато часу приділяє встановленню контактів з батьками.

Вивчення досвіду діяльності вчительки Юськів Н.В. в міжтестастійний період засвідчує, що його функціональна діяльність має швидко змінний та круговий характер у підходах, методах, формах, способах роботи, при цьому вона залишається цікавою, наполегливою і така, що дає хороші результати.

НАКАЗУЮ:

1. Педагогу-організатору та вчительці української мови та літератури Юськів Н.В. за результатами вивчення її системи роботи у міжтестастійний період у подальшій роботі:
 - 1.1. Під час проведення заходів продовжувати спрямовувати системну роботу щодо розвитку творчих та індивідуальних особливостей учнів, розвиток предметних та ключових компетентностей.
 - 1.2. Продовжувати формування в учнів креативної та творчої складової.
 - 1.3. Розвивати комунікативні, організаторські, особистісні здібності.
 - 1.4. Формувати навички самоконтролю та самостійної роботи..
 - 1.5. Продовжувати розвивати уміння працювати з джерелами інформації, що стосуються предмету.
2. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора Ганусяк М.В.

Директор ЗЗСО

Нагірнич Д.В

З наказом ознайомлені:

_____ Ганусяк М.В.
_____ Свищ Л.М.
_____ Демків М.Я.
_____ Нагірнич Г.О.
_____ Куцик М.К.
_____ Лагодюк О.М.

_____ Юськів Н.В.
_____ Занкович М.М.
_____ Свищ О.В.
_____ Хомин Л.П.
_____ Свищ О.В.
_____ Косивчак Н.М.